

# SPORT4E

## Summary of findings Report Work Package 4 Workshops

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

sport4e.eu



sport4e



sport4employability



sport4e



Co-funded by  
the European Union



Co-funded by  
the European Union

CEIPES

Tempofinito

JOBAGORES

Technical University of Munich TUM

P.PORTO ISCAP

BAIS

**Sport4E - Skills through sport for Employability and Employment**  
101089835 – Sport4E – ERASMUS-SPORT-2022-SCP

## Document Properties

WP-Activity		WP4 – Deliverable D4.1: Final report Workshops, Seminars and Pilots
Title of deliverable		<b>WP4 – Deliverable D4.1: Final report Workshops</b>
Responsible partner for deliverable:		<sup>1</sup> CEOS.PP, ISCAP – Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Porto, Portugal <sup>2</sup> Football Professional Players' Union, Lisbon, Portugal <sup>3</sup> CEIPES ETS – Centro Internazionale per la Promozione dell'Educazione e Sviluppo, Italy <sup>4</sup> BAIS, Budapest Association for International Sports, Budapest, Hungary <sup>5</sup> TUM School of Medicine and Health, Department Sport and Health Sciences, Technical University of Munich, Munich, Germany <sup>6</sup> University of Zaragoza/ Tempo Finito, Zaragoza, Spain
Authors:		Isabel Ardions <sup>1</sup> , Paula Carvalho <sup>1</sup> , Dora Martins <sup>1</sup> , Pedro Mendonça <sup>1</sup> , João Oliveira <sup>2</sup> , Paulo Jorge Araujo <sup>2</sup> , Sara Vivirito <sup>3</sup> , Erika Juhász <sup>4</sup> , Bence Garamvolgyi <sup>4</sup> , Nicola Stöcker <sup>5</sup> , Christina Sitzberger <sup>5</sup> , Dominik Gaser <sup>5</sup> , Celia Marcen <sup>6</sup>
Distribution level:		Public
Total number of pages:		153 (including appendixes)
Date		April 2025
Publisher		N/A
ISBN		N/A
DOI		N/A

## Table of Contents

Document Properties .....	- 2 -
List of Tables .....	- 5 -
1. Introduction .....	- 6 -
1.1. Sport4E Project overview .....	- 6 -
2. Workshops .....	- 6 -
3. Conclusions .....	- 20 -
PORTUGUESE VERSION .....	- 22 -
1. Introdução .....	- 24 -
1.1. Projeto Sport4E overview .....	- 24 -
2. Workshops .....	- 24 -
3. Conclusões .....	- 38 -
GERMAN VERSION .....	- 41 -
1. Einleitung .....	- 43 -
1.1. Sport4E Projektübersicht .....	- 43 -
2. Workshops .....	- 43 -
3. Schlussfolgerungen .....	- 57 -
ITALIAN VERSION .....	- 59 -
1. Introduzione .....	- 61 -
1.1. Panoramica del progetto Sport4E .....	- 61 -
2. Workshop .....	- 61 -
3. Conclusioni .....	- 76 -
HUNGARIAN VERSION .....	- 78 -
1. Bevezetés .....	- 80 -
1.1. Sport4E projekt áttekintés .....	- 80 -
2. Műhelyek .....	- 80 -
3. Következtetések .....	- 93 -
SPANISH VERSION .....	- 95 -

1. Introducción .....	- 97 -
2. Talleres .....	- 97 -
3. Conclusiones.....	- 109 -
APPENDIXES.....	- 111 -
Appendix 1 – Reports from the workshops held in Portugal .....	- 112 -
Report Sport4E Workshop 1 in Portugal .....	- 112 -
Report Sport4E Workshop 2 in Portugal.....	- 114 -
Report Sport4E Workshop 3 in Portugal.....	- 116 -
Appendix 2 – Reports from the workshops held in Germany.....	- 119 -
Report Sport4E Workshop 1 in Germany .....	- 119 -
Report Sport4E Workshop 2 in Germany.....	- 121 -
Report Sport4E Workshop 3 in Germany.....	- 123 -
Appendix 3 – Reports from the workshops held in Italy .....	- 125 -
Report Sport4E Workshop 1 in Italy .....	- 125 -
Report Sport4E Workshop 2 in Italy .....	- 130 -
Report Sport4E Workshop 3 in Italy .....	- 135 -
Appendix 4 – Reports from the workshops held in Spain.....	- 139 -
Report Sport4E Workshop 1 in Spain .....	- 139 -
Report Sport4E Workshop 2 in Spain.....	- 141 -
Report Sport4E Workshop 3 in Spain.....	- 144 -
Appendix 5 – Reports from the workshops held in Hungary .....	- 147 -
Report Sport4E Workshop 1 in Hungary .....	- 147 -
Report Sport4E Workshop 2 in Hungary.....	- 149 -
Report Sport4E Workshop 3 in Hungary.....	- 151 -

## List of Tables

Table 1 – Workshops summary and conclusions per country partner ..... - 7 -

## 1. Introduction

This report has been developed within the framework of **Work Package 4 – Sport4E Pilot, Workshops and Learning films**.

It aims at providing an overview of the results accomplished with the implementation of the workshops for coaches/sport instructors and athletes organised by each partner

Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (SJPF) was the lead partner of this WP.

After the design/structure of the workshops by SJPF, all partners implemented this activity from this WP.

### 1.1. Sport4E Project overview

The **Sport4E Project – “Skills through sport for Employability and Entrepreneurship”** is in line with the EU Guidelines on Dual Careers of Athletes and the topic “Promote education in and through sport with special focus on skills development”, since it is aimed to enhance the capacity that sports have to build soft and transversal skills which are as important as technical ones (or even more) when addressing the labour market, making the difference in a world of entrepreneurship.

On the other hand, coaches and sports instructors are expected to possess a range of skills beyond technical expertise. These skills are soft, transferable, and life skills that should be cultivated and utilised by coaches in their current roles to pass on to athletes and sports participants. Sport4E aims to raise awareness among trainers and coaches about the possibility of skill development and create a set of educational and open resources to support the development of soft and professional skills through sport. This approach enables the sport to become a pathway for acquiring skills and competencies that can be applied in the labour market.

## 2. Workshops

The workshops for coaches/sport instructors aimed to give them an overview of the main characteristics of the current job market and the key competences required (mainly soft and transversal skills) and teach coaches how to pass them on to athletes.

The workshops for athletes aimed to introduce them to the various career opportunities and provide them with practical tools to approach the world of work

(e.g., drafting their CVs, conducting job interviews etc.), and how to develop their business ideas with useful and practical advice.

The workshop trainers were partners with expertise in recruitment, training, and entrepreneurship.

All the partners of the Erasmus Project Sport4E, namely Instituto Politécnico do Porto (Portugal, Coordinator) together with Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (Portugal, Partner), Technical University of Munich (Germany, Partner), Centro Internazionale per la Promozione Dell'educazione e lo Sviluppo Associazione (Italy, Partner), Budapesti Egyesulet a Nemzetkozi Sportert (Hungary, Partner), and Tempo Finito Sll (Spain, Partner), organised three workshops – one for coaches and two for athletes.

The results by country of this implementation are presented in Table 1, below, and in Appendixes 1 to 5 are the individual reports of each implementation:

Table 1 – Workshops summary and conclusions per country partner

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
Portugal (Appendix 1)	Workshop 1	2025-01-27	Main characteristics of the current job market	15	The coaches/sport instructures could learn about the current a caretristics of the job market and how usefull the soft-skill can be in the job market and how sport can help in this skills development. The general feedback received was that this kind of workshop is very usefull particulary for unemployed former football players and current players and coaches.
	Workshop 2	2025-01-22	How do I prepare for an effective career transition?	15	The skills most required by employers were emphasized, and it

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					was acknowledged that they are developed in sports practice, such as: Adaptability and Resilience; Emotional Intelligence; Critical thinking and problem-solving skills; Creativity; Teamwork; Leadership; Analytical skills. Participants emphasised the importance of drawing attention to details that are often overlooked in an active job search and that often make the difference.
	Workshop 3	2025-01-22	Sports entrepreneurship startups: turning ideas into action	15	It was essentially showed that entrepreneurship involves not only having an idea, but realising whether the target customer is willing to buy 'that idea', why we want to implement it, how we are going to implement it and with what resources, amongst other aspects, and that the knowledge gained from sports experiences can be an asset in a world of entrepreneurship and rapid change. Participants shared that they appreciated the exchange of ideas, and the practical

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					examples presented and their realism, especially in the presentation of projects that were unsuccessful and the reflection on why they were unsuccessful.
Germany (Appendix 2)	Workshop 1	2024-11-12	Main characteristics of the current job market	20	In the transfer of key competencies and soft skills, the participants regard trainers of young athletes as having the duty to prepare them for later professional life. The transfer of competencies occurs in both individual and team sports. The transmission occurs primarily subconsciously in the amateur sector. The participants were satisfied with the event and confirmed the project's practical relevance in the education of trainers and PE teachers.
	Workshop 2	2024-11-19	Career opportunities & practical tools to approach the world of work	12	For the application phase, athletes need skills such as self-confidence, flexibility, and creative thinking. It is crucial to engage with the application and the interview with the company to be knowledgeable about the products

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					and objectives and to leave a competent impression. To perform a job, athletes especially need good self-management and organizational skills. Coaches can help impart these skills during training. The participants believe that coaches should be trained for this purpose. Everyone agreed that coaches need to be trained to enable the transfer of skills for future employment, especially in the amateur and recreational sports sector.
	Workshop 3	2024-11-28	How to develop business ideas	12	The key message was to consider concrete strategies for building a business so that this step is not doomed to failure. Good product branding is essential, as is the unique selling proposition of the product to avoid competitors. Entrepreneurs need good organisational skills and creative thinking; they should possess sufficient expertise and be able to focus on their goals. Furthermore, one should not allow

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					setbacks to derail their progress. The feedback amongst the participants revealed that so far, none of them have considered the idea of starting their own business after their careers, but exchange of experiences was very well received, and the listeners were keenly interested in the advice from the two entrepreneurs. The entrepreneurs encouraged the athletes to take a step towards entrepreneurship after developing a solid business plan.
Italy (Appendix 3)	Workshop 1	2024-12-11	Main characteristics of the current job market	30	The objective was successfully achieved by bridging the gap between sports and the professional world by equipping coaches with the knowledge and tools to foster critical soft skills in their athletes. Through insightful presentations, practical discussions, and hands-on activities, participants gained a deeper understanding of the importance of soft skills like leadership,

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					<p>teamwork, and adaptability. The overwhelmingly positive feedback highlighted the workshop's value in addressing relevant topics and providing clear, engaging, and well-structured content.</p> <p>Participants not only appreciated the expert insights but also found inspiration in the discussions on leadership and motivation, reinforcing their commitment to developing these essential skills in their coaching practice.</p>
	Workshop 2	2024-09-25	Career opportunities & practical tools to approach the world of work	30	<p>The objective was successfully achieved by bridging the gap between the skills acquired through sports and the skills required by the modern job market. By focusing on the development of soft skills, it highlighted how sports can play a crucial role in shaping skills such as leadership, adaptability, teamwork, and resilience — which are essential for success in any professional environment.</p> <p>The participants,</p>

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					young athletes transitioning into the labor market, gained a deeper understanding of how to leverage their sports experiences to enhance their career prospects. The overwhelmingly positive feedback and high ratings for various aspects of the workshop demonstrate its success in engaging and inspiring the participants. This reinforces the importance of integrating soft skills development into training programmes for athletes, preparing them not only for sports but also for success in their future professional life.
	Workshop 3	2025-01-27	Strategies to develop business ideas	20	Participants gained a deeper understanding of the importance of building a career based on their passion and experience as athletes. The strong emphasis on the practical application of these strategies provided coaches with effective tools to refine their methods, helping athletes succeed not only in sports

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					but also in their future careers. The overwhelmingly positive feedback highlighted the workshop's value in addressing relevant topics with clear, engaging, and well-structured content. Not only did participants appreciate the expert insights, but they also found inspiration in the discussions and particularly enjoyed the practical activities.
Spain (Appendix 4)	Workshop 1	2024-11-21	Main characteristics of the current job market	24	The workshop was a success both in terms of participation (24) and in the number of modalities involved (13). The trainers were very satisfied with both the training and the tools generated in the project that were made available to them. Satisfaction with the workshop can be considered very high, with an overall average of 4.63 out of 5 points.
	Workshop 2	2025-02-17	Career opportunities and practical tools for the job market	24	The workshop was very interesting for the participants, since many of them were at the stage of deciding whether to continue with their studies or start

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					<p>working life, and several of them are already working and said that it helped them to see how to improve in their jobs.</p> <p>Satisfaction with the workshop can be considered very high, with an overall average of 4.64 out of 5 points.</p> <p>In the open questions of the questionnaire, some very interesting feedback emerged, such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about work and business compared to sports life.</li> <li>- I found all the skills you gain from sport very interesting.</li> </ul>
	Workshop 3	2025-02-18	How to develop a business idea	24	<p>After the session the day before, the athletes were more predisposed to the content to be developed, and more relevant questions were asked to the speakers, which seems to indicate that training of this type over a longer period of time would favour a better assimilation of concepts and tools.</p> <p>Satisfaction with the workshop can be considered very high, with an overall</p>

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					<p>average of 4.64 out of 5 points.</p> <p>In the open questions of the questionnaire, some very interesting feedback emerged, such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The advice</li> <li>- In general, the whole session, a great reminder of the fundamental pillars for success.</li> </ul>
Hungary (Appendix 5)	Workshop 1	2025-12-18	Career Workshop: Build Your Path to Success	13	<p>In the context of career planning and job applications, participants recognised that trainers of young athletes play a vital role in preparing youth for their future professional lives—not only as athletes, but as job seekers and employees. They highlighted that key competencies and soft skills, such as discipline, time management, teamwork, communication, and resilience, which are essential for career success, are often first developed through sports.</p> <p>This transfer of competencies occurs in both individual and team sports, and while it is highly impactful, it tends to happen subconsciously in</p>

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					<p>the amateur sector, without intentional guidance. Participants emphasised that if these skills were more explicitly acknowledged and reflected upon, young people would be better equipped to present them confidently in CVs, motivation letters, and job interviews. Participants highlight that they gained valuable knowledge and practical skills. Many shared that they now feel <b>more confident in their job search</b>, particularly in writing <b>stronger motivation letters and CVs</b>. The hands-on approach and supportive environment contributed to a positive learning experience, equipping attendees with tools they can immediately apply in their career journey.</p>
	Workshop 2	2024-11-26	Career Workshop: Effective Communication, Marketing	13	The Communication Skills Workshop successfully equipped participants with essential tools for expressing themselves more effectively in both personal and

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					<p>professional settings. The interactive format allowed them to practice real-life scenarios, boosting their confidence and communication abilities.</p> <p>Participants reported feeling more prepared for interviews, group discussions, and workplace interactions. They also gained greater awareness of how body language, tone, and listening play a role in building strong relationships. The workshop created a supportive environment that encouraged self-reflection, peer learning, and practical growth. These skills will serve as a strong foundation as participants move forward in their career paths.</p>
	Workshop 3	2024-11-26	Self-Branding and Career Planning for Athletes	13	<p>The workshop effectively supported athletes and sports professionals in developing their self-branding and career planning skills. With expert guidance and personalized feedback, participants left</p>

Country	Workshop	Date	Title	Number Participants	Conclusions and Feedbacks
					feeling more confident and better equipped to navigate their future careers beyond sports. Participants highlight the workshop's practical relevance and inspiring delivery. They particularly appreciated the opportunity for personal coaching and the clear, applicable strategies for self-branding and career planning. Many expressed that the session boosted their confidence and gave them new perspectives on how to present themselves beyond the world of sports.
<b>Total participants</b>				<b>280</b>	

In sum, participants in these workshops, both coaches/sport instructors and athletes, were unanimous in agreeing that:

- Their awareness to these subjects improved;
- The connection between sports and the labour market can be much closer and effective than they anticipated or thought;
- The skills developed through sport are an asset to the labour market;
- Most of the soft skills can be incorporated and practised in the training of any type of sport (individual or group) and do not require drastic changes in training practices;
- Entrepreneurship could be a path to consider in future careers in sport or otherwise;
- These workshops helped them to think about the importance of developing their self-branding and career planning skills;
- Participants mentioned that after these workshops they felt more confident and better equipped to navigate their future careers beyond sports.

Finally:

- The participant athletes in these workshops considered these training moments to be very important for their careers because they brought a new vision on their sports practice – how to use the skills they have developed to make a difference in an active job search or even thinking of start a business.
- The coaches/sport instructors considered that these trainings brought ideas to improve their training sessions without losing the focus on the effectiveness and motivation for sporting success.

- 20 -

### 3. Conclusions

Work Package 4 (WP4), almost closes the cycle of this project, after the research that made it possible to contextualise and characterise the steps to be taken to achieve the main objective of Sport4E Project – “to enhance capacity building of young athletes and key figures in the world of sport (coaches, educators, sport managers and clubs) in the development of working and entrepreneurial skills. Coaches and sport instructors should hold a set of skills that go over the technical ones...” (Application form – Proposal Sport4E), and the documents, lessons and training materials produced in WP3, by putting all the knowledge gained into practice and testing its applicability with the project's target audience.

The workshops with the coaches/sport instructors alert them to the importance of taking advantage of sport to build transversal skills that are important for the labour market in general.

The workshops aimed at athletes showed them that the skills they often unconsciously acquire in their training are transferable to the labour market and can even make a difference in a recruitment process, and that being an entrepreneur is a possible path.

These assessments can be contextualised by the various testimonies collected either with coaches/sport instructors and athletes:

- “I found the project very interesting, and it also helps us to combine our sport with the world of work, which is always good for the future and for sportsmen and women who are starting to enter the world of work now”.
- “I think it's great because it's a completely new approach to sports. It looks at sports in a much deeper way, including the background behind it”.
- “That you can learn a lot more from sports for the working world and everyday life than you might think. It's really valuable to highlight this because it makes you more aware of it”.

- "It has given me another point of view. The sporting side I know quite well and the truth is that it has given me another point of view from a business standpoint when it comes to the world of work, how to apply all the knowledge that gives us the world of sport high performance to working life".
- "This workshop helped me a lot in consolidating what it takes to become a coach, but also in strengthening hard skills that I will need to develop further during my university journey".
- "[...] I find it [Sport4E Project] truly revolutionary especially in giving people with disabilities the opportunity to enter this world if they want to".
- "[...] not just for the job world, but also in life in general and in sports".

This leads us to say that this project is really relevant to transform the world of sports into a fruitful field for building essential skills for everyday life, and it can be used to create more complete human beings adapted to a very demanding job market regarding soft and transferable skills.



**SPORT4E**

- 22 -


PORTUGUESE VERSION

## Resumo das conclusões Relatório Work Package 4 Workshops

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

sport4e.eu

 sport4e

 sport4employability

 sport4e



Co-funded by  
the European Union

 Co-funded by  
the European Union

 CEIPES

 Tempofinito

 MAREK

 Technical  
University  
of Munich

 P.PORTO  
ISCAP

 BAIS

**Sport4E - Skills through sport for Employability and Employment**  
101089835 – Sport4E – ERASMUS-SPORT-2022-SCP

## 1. Introdução

Este relatório foi desenvolvido no âmbito do **Work Package 4 – Piloto Sport4E, Workshops e filmes de aprendizagem.**

O seu objetivo é fornecer uma visão geral dos resultados alcançados com a implementação dos workshops para treinadores/instrutores desportivos e atletas organizados por cada parceiro

O Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (SJPF) foi o parceiro responsável por este WP.

Após a conceção/estruturação dos workshops pelo SJPF, todos os parceiros implementaram as atividades deste WP.

### 1.1. Projeto Sport4E overview

O **Projeto Sport4E – "Competências através do desporto para a Empregabilidade e o Empreendedorismo"** está em consonância com as Diretrizes da UE sobre Carreiras Duplas de Atletas e com o tema "Promover a educação no e através do desporto com especial enfoque no desenvolvimento de competências", uma vez que se destina a reforçar a capacidade que o desporto tem para desenvolver competências transversais que são tão importantes quanto as técnicas (ou até mais) para o mercado de trabalho e fazendo a diferença num mundo de empreendedorismo.

Por outro lado, espera-se que os treinadores e instrutores desportivos possuam uma série de competências que vão para além dos conhecimentos técnicos. Estas competências são transversais, transferíveis e sociais que devem ser cultivadas e incorporadas pelos treinadores nos seus treinos juntamente com as competências técnicas. O Sport4E visa sensibilizar os treinadores e os técnicos desportivos para a possibilidade de desenvolvimento de competências e criar um conjunto de recursos educativos abertos para apoiar o desenvolvimento de competências transversais e profissionais através do desporto. Esta abordagem permite que o desporto se torne uma via para a aquisição de aptidões e competências que podem ser aplicadas no mercado de trabalho.

## 2. Workshops

Os workshops para treinadores/instrutores desportivos visaram proporcionar-lhes uma visão geral das principais características do mercado de trabalho atual e das competências-chave exigidas (principalmente competências transversais) e ensinar os treinadores a transmiti-las aos atletas.

Os seminários para atletas visaram dar-lhes a conhecer as várias oportunidades de carreira e fornecer-lhes ferramentas práticas para um qualquer processo de procura ativa de emprego (por exemplo, redigir os seus CV, realizar entrevistas de emprego, etc.) e como desenvolver as suas ideias de negócio com conselhos úteis e práticos.

Os formadores dos workshops foram parceiros com experiência em recrutamento, formação e empreendedorismo.

Todos os parceiros do Projeto Erasmus Sport4E, nomeadamente o Instituto Politécnico do Porto (Portugal, Coordenador) juntamente com o Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (Portugal, Parceiro), a Universidade Técnica de Munique (Alemanha, Parceiro), Centro Internazionale per la Promozione Dell'educazione e lo Sviluppo Associazione (Itália, parceiro), Budapesti Egyesulet a Nemzetkozi Sportert (Hungria, parceiro), e Tempo Finito Sll (Espanha, parceiro), organizaram três workshops – um para treinadores e dois para atletas.

Os resultados por país desta implementação são apresentados na Tabela 1, abaixo, e nos Apêndices 1 a 5 encontram-se os relatórios individuais de cada implementação:

*Tabela 2 – Resumo dos workshops e conclusões por país parceiro*

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
Portugal (Apêndice 1)	Workshop 1	2025-01-27	Principais características do mercado de trabalho atual	15	Os treinadores/instrutores desportivos puderam interiorizar as características actuais do mercado de trabalho e a utilidade das competências transversais no mercado de trabalho e, como o desporto pode ajudar no desenvolvimento destas competências. O feedback geral recebido foi que este tipo de workshop é muito útil, em especial para antigos jogadores de futebol desempregados e para os actuais jogadores e treinadores.

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
	Workshop 2	2025-01-22	Como é que me preparo para uma transição de carreira eficaz?	15	Foram realçadas as competências mais exigidas pelos empregadores, tendo sido reconhecido que são desenvolvidas na prática desportiva, tais como: Adaptabilidade e Resiliência; Inteligência Emocional; Pensamento crítico e capacidade de resolução de problemas; Criatividade; Trabalho em equipa; Liderança; Capacidade de análise. Os participantes sublinharam a importância de chamar a atenção para pormenores que são frequentemente negligenciados numa procura ativa de emprego e que, muitas vezes, fazem a diferença.
	Workshop 3	2025-01-22	Startups de empreendedorismo desportivo: transformar ideias em ação	15	Foi essencialmente demonstrado que o empreendedorismo envolve não só ter uma ideia, mas perceber se o cliente-alvo está disposto a comprar "essa ideia", porque é que a queremos implementar, como a vamos implementar e com que recursos, entre outros aspectos, e que o conhecimento adquirido com as experiências desportivas pode ser uma mais-valia num mundo de empreendedorismo e

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					de mudança rápida. Os participantes partilharam que apreciaram a troca de ideias, os exemplos práticos apresentados e o seu realismo, especialmente na apresentação de projetos que não foram bem sucedidos e a reflexão sobre as razões desse insucesso.
Alemanha (Apêndice 2)	Workshop 1	2024-11-12	Principais características do mercado de trabalho atual	20	Na transferência de competências-chave e de soft skills, os participantes consideram que os treinadores de jovens atletas têm o dever de os preparar para a vida profissional futura. A transferência de competências ocorre tanto nos desportos individuais como nos desportos de equipa. A transmissão ocorre principalmente de forma subconsciente no sector amador. Os participantes ficaram satisfeitos com o evento e confirmaram a relevância prática do projeto na formação de formadores e professores de educação física.
	Workshop 2	2024-11-19	Oportunidades de carreira e ferramentas práticas para abordar o mundo do trabalho	12	Para a fase de candidatura, os atletas necessitam de competências como a autoconfiança, a flexibilidade e o pensamento criativo. É crucial empenhar-se na

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					<p>candidatura e na entrevista com a empresa para conhecer os produtos e os objetivos e deixar uma impressão competente. Para desempenhar um trabalho, os atletas precisam especialmente de boas capacidades de autogestão e de organização. Os treinadores podem ajudar a transmitir estas competências durante a formação. Os participantes consideram que os treinadores devem ser formados para este efeito. Todos concordaram que os treinadores precisam de ser formados para permitir a transferência de competências para futuros empregos, especialmente no sector dos desportos amadores e recreativos.</p>
	Workshop 3	2024-11-28	Como desenvolver ideias de negócio	12	<p>A mensagem principal foi a de considerar estratégias concretas para construir uma empresa, de modo que esta etapa não esteja condenada ao fracasso. Uma boa imagem de marca do produto é essencial, tal como a proposta de venda única do produto para evitar a concorrência. Os empresários precisam</p>

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					<p>de boas capacidades de organização e de pensamento criativo; devem possuir conhecimentos especializados suficientes e ser capazes de se concentrar nos seus objetivos. Além disso, não se deve permitir que os contratemplos prejudiquem o seu progresso.</p> <p>As reações dos participantes revelaram que, até à data, nenhum deles tinha considerado a ideia de criar a sua própria empresa após as suas carreiras, mas a troca de experiências foi muito bem recebida e os ouvintes mostraram-se muito interessados nos conselhos dos dois empresários. Os empresários encorajaram os atletas do a dar um passo em direção ao empreendedorismo depois de desenvolverem um plano de negócios sólido.</p>
Itália (Apêndice 3)	Workshop 1	2024-12-11	Principais características do mercado de trabalho atual	30	O objetivo foi alcançado com êxito, colmatando a lacuna entre o desporto e o mundo profissional, dotando os treinadores dos conhecimentos e ferramentas necessários para promover competências

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					transversais essenciais nos seus atletas. Através de apresentações perspicazes, debates práticos e atividades práticas, os participantes adquiriram uma compreensão mais profunda da importância das competências transversais como a liderança, o trabalho de equipa e a adaptabilidade. O feedback esmagadoramente positivo destacou o valor do workshop ao abordar tópicos relevantes e fornecer conteúdo claro, envolvente e bem estruturado. Os participantes não só apreciaram os insights dos especialistas, mas também encontraram inspiração nas discussões sobre liderança e motivação, reforçando seu compromisso de desenvolver essas habilidades essenciais em sua prática de coaching.
	Workshop 2	2024-09-25	Oportunidades de carreira e ferramentas práticas para abordar o mundo do trabalho	30	O objetivo foi alcançado com êxito, colmatando a lacuna entre as competências adquiridas através do desporto e as competências exigidas pelo mercado de trabalho moderno. Ao centrar-se no

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					<p>desenvolvimento de competências transversais, o programa destacou a forma como o desporto pode desempenhar um papel crucial na formação de competências como a liderança, a adaptabilidade, o trabalho de equipa e a resiliência, que são essenciais para o sucesso em qualquer ambiente profissional. Os participantes, jovens atletas em transição para o mercado de trabalho, adquiriram uma compreensão mais profunda de como aproveitar as suas experiências desportivas para melhorar as suas perspetivas de carreira.</p> <p>O feedback esmagadoramente positivo e as classificações elevadas para vários aspetos do workshop demonstram o seu sucesso em envolver e inspirar os participantes. Isto reforça a importância de integrar o desenvolvimento de competências transversais nos programas de formação dos atletas, preparando-os não só para o desporto, mas também para o</p>

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					sucesso na sua vida profissional futura.
	Workshop 3	2025-01-27	Estratégias para desenvolver ideias de negócio	20	Os participantes adquiriram uma compreensão mais profunda da importância de construir uma carreira baseada na sua paixão e experiência como atletas. A forte ênfase na aplicação prática destas estratégias forneceu aos treinadores ferramentas eficazes para aperfeiçoar os seus métodos, ajudando os atletas a ter sucesso não só no desporto, mas também nas suas futuras carreiras. O feedback esmagadoramente positivo destacou o valor do workshop ao abordar tópicos relevantes com conteúdo claro, envolvente e bem estruturado. Os participantes não só apreciaram os conhecimentos dos especialistas, como também se inspiraram nos debates e gostaram particularmente das atividades práticas.
Espanha (Apêndice 4)	Workshop 1	2024-11-21	Principais características do mercado de trabalho atual	24	O seminário foi um sucesso, tanto em termos de participação (24) como de número de modalidades envolvidas (13). Os formadores ficaram muito satisfeitos com a

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					<p>formação e com as ferramentas geradas no projeto que lhes foram disponibilizadas. A satisfação com o seminário pode ser considerada muito elevada, com uma média global de 4,63 numa escala de 5 pontos.</p>
	Workshop 2	2025-02-17	Oportunidades de carreira e ferramentas práticas para o mercado de trabalho	24	<p>O seminário foi muito interessante para os participantes, uma vez que muitos deles se encontravam na fase de decidir se deviam continuar os estudos ou começar a trabalhar, e vários deles já estão a trabalhar e disseram que o seminário os ajudou a ver como melhorar os seus empregos. A satisfação com o seminário pode ser considerada muito elevada, com uma média global de 4,64 numa escala de 5 pontos.</p> <p>Nas perguntas abertas do questionário, surgiram algumas reações muito interessantes, tais como</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar de trabalho e de negócios em comparação com a vida desportiva.</li> <li>- Achei muito interessantes todas as competências que se adquirem com o desporto.</li> </ul>

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
	Workshop 3	2025-02-18	Como desenvolver uma ideia de negócio	24	<p>Após a sessão da véspera, os atletas estavam mais predispostos para os conteúdos a desenvolver e foram colocadas questões mais pertinentes aos oradores, o que parece indicar que uma formação deste tipo durante um período de tempo mais alargado favoreceria uma melhor assimilação dos conceitos e ferramentas.</p> <p>A satisfação com o seminário pode ser considerada muito elevada, com uma média global de 4,64 numa escala de 5 pontos.</p> <p>Nas perguntas abertas do questionário, surgiram algumas reações muito interessantes, tais como</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O conselho</li> <li>- De um modo geral, toda a sessão foi uma ótima recordação dos pilares fundamentais para o sucesso.</li> </ul>
Hungria (Apêndice 5)	Workshop 1	2025-12-18	Workshop de carreira: Construa o seu caminho para o sucesso	13	<p>No contexto do planeamento da carreira e das candidaturas a emprego, os participantes reconheceram que os treinadores de jovens atletas desempenham um papel vital na preparação dos jovens para a sua futura vida profissional - não só</p>

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					<p>como atletas, mas também como candidatos a emprego e empregados. Salientaram que as competências-chave e as soft skills, como a disciplina, a gestão do tempo, o trabalho em equipa, a comunicação e a resiliência, que são essenciais para o sucesso na carreira, são muitas vezes desenvolvidas pela primeira vez através do desporto.</p> <p>Esta transferência de competências ocorre tanto em desportos individuais como em desportos de equipa e, embora tenha um grande impacto, tende a acontecer subconscientemente no sector amador, sem orientação intencional. Os participantes sublinharam que, se estas competências fossem mais explicitamente reconhecidas e refletidas, os jovens estariam mais bem equipados para as apresentar com confiança nos CV, nas cartas de motivação e nas entrevistas de emprego.</p> <p>Os participantes sublinharam que adquiriram conhecimentos valiosos e competências práticas. Muitos partilharam o</p>

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					facto de se sentirem agora <b>mais confiantes na sua procura de emprego</b> , especialmente no que diz respeito à redação de <b>cartas de motivação e CV mais sólidos</b> . A abordagem prática e o ambiente de apoio contribuíram para uma experiência de aprendizagem positiva, dotando os participantes de ferramentas que podem aplicar imediatamente no seu percurso profissional.
	Workshop 2	2024-11-26	Workshop de carreira: Comunicação eficaz, marketing	13	O Workshop de Competências de Comunicação dotou os participantes de ferramentas essenciais para se exprimirem de forma mais eficaz, tanto a nível pessoal como profissional. O formato interativo permitiu-lhes praticar cenários da vida real, aumentando a sua confiança e capacidade de comunicação. Os participantes relataram sentir-se mais preparados para entrevistas, discussões de grupo e interações no local de trabalho. Também ganharam maior consciência de como a linguagem corporal, o tom e a escuta desempenham um papel na construção de relações fortes. O workshop criou um ambiente de

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					apoio que incentivou a autorreflexão, a aprendizagem entre pares e o crescimento prático. Estas competências servirão como uma base sólida à medida que os participantes avançam nas suas carreiras.
	Workshop 3	2024-11-26	Self-Branding e planeamento de carreira para atletas	13	O workshop apoiou eficazmente os atletas e os profissionais do desporto no desenvolvimento das suas competências de automaca e de planeamento de carreira. Com orientação especializada e feedback personalizado, os participantes sentiram-se mais confiantes e melhor equipados para navegar nas suas futuras carreiras para além do desporto. Os participantes sublinharam a relevância prática do seminário e a sua apresentação inspiradora. Apreciaram particularmente a oportunidade de coaching pessoal e as estratégias claras e aplicáveis para a autorreferência e o planeamento da carreira. Muitos expressaram que a sessão aumentou a sua confiança e deu-lhes novas perspetivas sobre como se

País	Workshop	Data	Título	Número de participantes	Conclusões e reações
					apresentarem para além do mundo do desporto.
<b>Total de participantes</b>				<b>280</b>	

Em suma, os participantes nestes seminários, tanto treinadores/instrutores desportivos como atletas, foram unânimes em concordar que:

- A sua sensibilidade para estes temas melhorou;
- A ligação entre o desporto e o mercado de trabalho pode ser muito mais estreita e eficaz do que se previa ou pensava;
- As competências desenvolvidas através do desporto são uma mais-valia para o mercado de trabalho;
- A maioria das competências transversais pode ser incorporada e praticada no treino de qualquer tipo de desporto (individual ou coletivo) e não exige alterações drásticas nas práticas de treino;
- O empreendedorismo pode ser uma via a considerar em futuras carreiras no desporto ou noutras áreas;
- Estes seminários ajudaram-nos a refletir sobre a importância de desenvolverem as suas competências em matéria de autorreconhecimento e planeamento de carreira;
- Os participantes referiram que, após estes seminários, se sentiram mais confiantes e mais bem equipados para navegar nas suas futuras carreiras para além do desporto.

Finalmente:

- Os atletas participantes nestes workshops consideraram estes momentos de formação muito importantes para as suas carreiras, pois trouxeram uma nova visão sobre a sua prática desportiva – como utilizar as competências que desenvolveram para fazer a diferença numa procura ativa de emprego ou mesmo pensar em criar uma empresa.
- Os treinadores/instrutores desportivos consideraram que estas formações trouxeram ideias para melhorar as suas sessões de treino sem perder o foco na eficácia e na motivação para o sucesso desportivo.

### 3. Conclusões

O Work Package 4 (WP4), quase fecha o ciclo deste projeto, depois da investigação que permitiu contextualizar e caracterizar os passos a dar para atingir o objetivo principal do Projeto Sport4E – "potenciar a capacitação de jovens atletas e figuras chave do mundo do desporto (treinadores, educadores, dirigentes desportivos e de clubes) no desenvolvimento de competências laborais e empresariais. Os

treinadores e instrutores desportivos devem possuir um conjunto de competências que ultrapassam as técnicas..." (Formulário de candidatura – Proposta Sport4E), e os documentos, aulas e materiais de formação produzidos no WP3, colocando em prática todos os conhecimentos adquiridos e testando a sua aplicabilidade junto do público-alvo do projeto.

Os workshops com os treinadores/instrutores desportivos alertam para a importância de tirar partido do desporto para desenvolver competências transversais importantes para o mercado de trabalho em geral.

Os workshops dirigidos aos atletas mostraram-lhes que as competências que muitas vezes adquirem inconscientemente na sua formação são transferíveis para o mercado de trabalho e podem mesmo fazer a diferença num processo de recrutamento, e que ser empresário é um caminho possível.

Estas avaliações podem ser contextualizadas pelos vários testemunhos recolhidos, quer junto de treinadores/instrutores desportivos, quer de atletas:

- "Achei o projeto muito interessante e também nos ajuda a combinar o nosso desporto com o mundo do trabalho, o que é sempre bom para o futuro e para os desportistas que começam agora a entrar no mundo do trabalho".
- "Acho que é fantástico porque é uma abordagem completamente nova ao desporto. Analisa o desporto de uma forma muito mais profunda, incluindo os seus antecedentes".
- "Que se pode aprender muito mais com o desporto para o mundo do trabalho e para a vida quotidiana do que se pensa. É muito importante realçar este facto, porque nos torna mais conscientes dele".
- "Deu-me um outro ponto de vista. O lado desportivo conheço-o bastante bem e a verdade é que me deu outro ponto de vista do ponto de vista empresarial, no que diz respeito ao mundo do trabalho, como aplicar todo o conhecimento que nos dá o mundo do desporto de alto rendimento à vida profissional".
- "Este seminário ajudou-me muito a consolidar o que é necessário para me tornar um treinador, mas também a reforçar competências difíceis que terei de desenvolver mais durante o meu percurso universitário".
- "Acho-o [o projeto Sport4E] verdadeiramente revolucionário, especialmente por dar às pessoas com deficiência a oportunidade de entrar neste mundo, se assim o desejarem".
- "[...] não só para o mundo do trabalho, mas também para a vida em geral e para o desporto".

Isto leva-nos a dizer que este projeto é realmente relevante para transformar o mundo do desporto num campo frutífero para a construção de competências

essenciais para a vida quotidiana e pode ser utilizado para criar seres humanos mais completos e adaptados a um mercado de trabalho muito exigente em termos de competências transversais e transferíveis.



**SPORT4E**

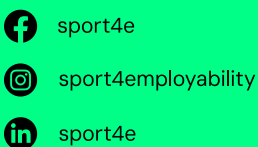
- 41 -

GERMAN VERSION

## Zusammenfassung des Ergebnisberichts Arbeitspaket 4 Workshops, Seminare und Pilotprojekte

Finanziert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen liegen jedoch ausschließlich bei den Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch EACEA können für diese Inhalte verantwortlich gemacht werden.

sport4e.eu



Co-funded by  
the European Union



CEIPES

Tempofinito

JOGADORES

Technical University of Munich TUM

P.PORTO ISCAP

BAIS

## 1. Einleitung

Dieser Bericht wurde im Rahmen von **Arbeitspaket 4 – Sport4E Pilotprojekt, Workshops und Lernfilme** – erstellt.

Er verfolgt das Ziel, einen Überblick über die im Rahmen der Workshops für Trainerinnen und Trainer, Sportinstructorinnen und -instructoren sowie Athletinnen und Athleten durch die jeweiligen Partner erzielten Ergebnisse zu geben.

Das Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (SJPF) war der federführende Partner dieses Arbeitspakets.

Nach der Konzeption und Strukturierung der Workshops durch das SJPF setzten alle Projektpartner die Aktivitäten dieses Arbeitspakets um.

### 1.1. Sport4E Projektübersicht

Das **Sport4E Projekt – „Kompetenzen durch Sport für Beschäftigungsfähigkeit und Unternehmertum“** steht im Einklang mit den EU-Leitlinien für duale Karrieren von Athletinnen und Athleten sowie mit dem Themenschwerpunkt „Förderung von Bildung im und durch Sport mit besonderem Fokus auf Kompetenzentwicklung“. Ziel des Projekts ist es, das Potenzial des Sports zur Entwicklung sozialer und übertragbarer Kompetenzen zu stärken, die auf dem Arbeitsmarkt ebenso wichtig oder sogar wichtiger als rein technische Fähigkeiten sind und im Bereich des Unternehmertums entscheidende Unterschiede bewirken können.

Zudem wird von Trainerinnen und Trainern sowie Sportinstructorinnen und -instructoren erwartet, dass sie neben ihrer technischen Expertise über eine Vielzahl weiterer Kompetenzen verfügen. Dabei handelt es sich um soziale, übertragbare und lebenspraktische Fähigkeiten, die sie sowohl in ihrer aktuellen Rolle nutzen als auch an Athletinnen, Athleten und Sporttreibende weitervermitteln sollen. Sport4E verfolgt das Ziel, Trainerinnen und Trainer für die Möglichkeit der Kompetenzentwicklung zu sensibilisieren und eine Reihe offener Bildungsressourcen bereitzustellen, die die Entwicklung sozialer und beruflicher Kompetenzen durch den Sport unterstützen. Dieser Ansatz ermöglicht es, den Sport als Weg zur Aneignung von Fähigkeiten und Kompetenzen zu nutzen, die auch auf dem Arbeitsmarkt Anwendung finden können.

## 2. Workshops

Die Workshops für Trainerinnen und Sportinstructorinnen zielten darauf ab, ihnen einen Überblick über die Hauptmerkmale des aktuellen Arbeitsmarktes sowie über

die wichtigsten geforderten Kompetenzen (insbesondere soziale und transversale Fähigkeiten) zu vermitteln und sie darin zu schulen, wie diese Fähigkeiten an Athlet\*innen weitergegeben werden können.

Die Workshops für Athlet\*innen hatten das Ziel, ihnen verschiedene berufliche Perspektiven aufzuzeigen und ihnen praktische Werkzeuge für den Einstieg in die Arbeitswelt an die Hand zu geben (z. B. das Erstellen eines Lebenslaufs, das Führen von Bewerbungsgesprächen etc.) sowie ihnen hilfreiche und praxisorientierte Ratschläge zur Entwicklung eigener Geschäftsideen zu vermitteln.

Als Workshopleiter\*innen fungierten Partnerorganisationen mit Fachkenntnissen in den Bereichen Personalrekrutierung, Ausbildung und Unternehmertum.

Alle Partnerorganisationen des Erasmus-Projekts Sport4E – namentlich das Instituto Politécnico do Porto (Portugal, Koordinator) zusammen mit dem Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (Portugal, Partner), der Technischen Universität München (Deutschland, Partner), dem Centro Internazionale per la Promozione Dell’educazione e lo Sviluppo Associazione (Italien, Partner), dem Budapesti Egyesulet a Nemzetkozi Sportert (Ungarn, Partner) und Tempo Finito Sll (Spanien, Partner) – organisierten jeweils drei Workshops: einen für Trainerinnen und zwei für Athletinnen.

Die Ergebnisse dieser Umsetzung nach Ländern sind in Tabelle 1 unten dargestellt; in den Anhängen 1 bis 5 finden sich die Einzelberichte zu den jeweiligen Durchführungen.

Tabelle 1 – Zusammenfassung der Workshops und Schlussfolgerungen pro Länderpartner.

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
Portugal (Anhang 1)	Workshop 1	2025-01-27	Hauptkriterien auf dem Jobmarkt	15	Die Trainer/Sportlehrer konnten sich über die aktuelle Arbeitsmarktstatistik des Arbeitsmarktes und wie nützlich die Softskills auf dem Arbeitsmarkt sein können, informieren.
	Workshop 2	2025-01-22	Wie bereite ich mich auf einen erfolgreichen Karriereübergang vor?	15	Die von Arbeitgebern am häufigsten geforderten Kompetenzen wurden hervorgehoben, wobei anerkannt wurde, dass diese im Rahmen der sportlichen Praxis entwickelt werden, darunter:

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					Anpassungsfähigkeit und Resilienz, emotionale Intelligenz, kritisches Denken und Problemlösungsfähigkeiten, Kreativität, Teamarbeit, Führungsqualitäten sowie analytische Fähigkeiten.
	Workshop 3	2025-01-22	Gründung von Sportunternehmen, Ideen in die Tat umsetzen	15	<p>Es wurde im Wesentlichen aufgezeigt, dass Unternehmertum nicht nur darin besteht, eine Idee zu haben, sondern auch darin, zu erkennen, ob potenzielle Kund*innen bereit sind, diese ‚Idee‘ tatsächlich zu kaufen, warum wir sie umsetzen wollen, wie wir sie umsetzen werden und mit welchen Ressourcen – neben weiteren Aspekten. Darüber hinaus wurde betont, dass das im Sport erworbene Wissen einen bedeutenden Vorteil in einer Welt des Unternehmertums und des raschen Wandels darstellen kann.</p> <p>Die Teilnehmenden äußerten, dass sie den Austausch von Ideen sowie die vorgestellten Praxisbeispiele und deren Realitätsbezug sehr schätzten, insbesondere die Präsentation von Projekten, die gescheitert waren, sowie die anschließende Reflexion über die Ursachen des Scheiterns.</p>
Deutschland (Anhang 2)	Workshop 1	2024-11-12	Hauptmerkmale der aktuellen Arbeitsmärkte	20	Im Rahmen des Transfers von Schlüsselkompetenzen und Soft Skills betrachten

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					die Teilnehmenden Trainer von Nachwuchsathleten als verpflichtet, diese auf das spätere Berufsleben vorzubereiten. Der Kompetenzerwerb erfolgt sowohl im Einzel- als auch im Mannschaftssport. Die Vermittlung erfolgt im Amateurbereich überwiegend unbewusst. Die Teilnehmenden zeigten sich mit der Veranstaltung zufrieden und bestätigten die praktische Relevanz des Projekts für die Ausbildung von Trainern und Sportlehrkräften.
	Workshop 2	2024-11-19	Karrierechancen und praktische Fähigkeiten für den Einstieg in die Arbeitswelt	12	In der Bewerbungsphase benötigen Athleten Fähigkeiten wie Selbstvertrauen, Flexibilität und kreatives Denken. Es ist entscheidend, sich mit der Bewerbung sowie dem Vorstellungsgespräch im Unternehmen auseinanderzusetzen, um über Produkte und Unternehmensziele informiert zu sein und einen kompetenten Eindruck zu hinterlassen. Für die Ausübung einer beruflichen Tätigkeit benötigen Athleten insbesondere ein gutes Selbstmanagement und organisatorische Fähigkeiten. Trainer können dazu beitragen, diese Kompetenzen im Rahmen des Trainings zu vermitteln. Die Teilnehmenden sind der Auffassung, dass Trainer hierfür entsprechend

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					geschult werden sollten. Einigkeit bestand darüber, dass Trainer ausgebildet werden müssen, um den Transfer von Kompetenzen für die spätere berufliche Tätigkeit zu ermöglichen, insbesondere im Breiten- und Freizeitsportbereich
	Workshop 3	2024-11-28	Methoden zur Entwicklung von Geschäftsideen	12	<p>Die zentrale Botschaft bestand darin, konkrete Strategien zur Unternehmensgründung in Betracht zu ziehen, um ein mögliches Scheitern dieses Schrittes zu vermeiden. Eine wirkungsvolle Produktmarkenbildung sowie ein klar erkennbares Alleinstellungsmerkmal sind essenziell, um sich vom Wettbewerb abzuheben. Unternehmerinnen und Unternehmer benötigen sowohl ausgeprägte organisatorische Fähigkeiten als auch kreatives Denkvermögen; darüber hinaus sollten sie über fundierte Fachkenntnisse verfügen und in der Lage sein, ihre Ziele konsequent zu verfolgen. Rückschläge dürfen dabei nicht dazu führen, vom eingeschlagenen Weg abzuweichen.</p> <p>Das Feedback der Teilnehmenden zeigte, dass bisher keine*r von ihnen ernsthaft die Möglichkeit einer Unternehmensgründung im Anschluss an ihre</p>

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					sportliche Laufbahn in Betracht gezogen hatte. Der Erfahrungsaustausch wurde jedoch sehr positiv aufgenommen, und das Interesse an den praxisnahen Ratschlägen der beiden Unternehmer war groß. Diese ermutigten die Athletinnen und Athleten dazu, den Schritt in die Selbstständigkeit zu wagen – vorausgesetzt, sie verfügen über einen fundierten und durchdachten Businessplan.
Italien (Anhang 3)	Workshop 1	2024-12-11	Hauptmerkmale des aktuellen Arbeitsmarktes	30	Das Ziel wurde erfolgreich erreicht, indem die Lücke zwischen Sport und Berufswelt geschlossen und Trainerinnen und Trainern das Wissen sowie die Werkzeuge vermittelt wurden, um bei ihren Athletinnen und Athleten zentrale soziale Kompetenzen zu fördern. Durch fundierte Präsentationen, praxisorientierte Diskussionen und praktische Übungen erlangten die Teilnehmenden ein vertieftes Verständnis für die Bedeutung von Soft Skills wie Führungskompetenz, Teamarbeit und Anpassungsfähigkeit. Das überwältigend positive Feedback unterstrich den Wert des Workshops in Bezug auf die Behandlung relevanter Themen sowie die klare, ansprechende und gut strukturierte

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					Aufbereitung der Inhalte. Die Teilnehmenden schätzten nicht nur die fachlichen Einblicke der Expertinnen und Experten, sondern fanden auch Inspiration in den Diskussionen über Führung und Motivation, was ihr Engagement zur Weiterentwicklung dieser wesentlichen Kompetenzen in ihrer Trainertätigkeit weiter stärkte.
	Workshop 2	2024-09-25	Karrieremöglichkeiten und praktische Hilfsmittel für den Einstieg in die Arbeitswelt	30	Das Ziel wurde erfolgreich erreicht, indem die Lücke zwischen den im Sport erworbenen Kompetenzen und den Anforderungen des modernen Arbeitsmarktes überbrückt wurde. Durch die Fokussierung auf die Entwicklung sozialer Kompetenzen wurde hervorgehoben, welche zentrale Rolle der Sport bei der Ausbildung von Fähigkeiten wie Führungskompetenz, Anpassungsfähigkeit, Teamarbeit und Resilienz spielt – Kompetenzen, die für den Erfolg in jeder beruflichen Umgebung essenziell sind. Die Teilnehmenden, junge Athletinnen und Athleten im Übergang zum Arbeitsmarkt, erlangten ein vertieftes Verständnis dafür, wie sie ihre im Sport gesammelten Erfahrungen gezielt zur Verbesserung ihrer

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					beruflichen Perspektiven nutzen können. Das überwältigend positive Feedback sowie die hohen Bewertungen verschiedener Aspekte des Workshops belegen dessen Erfolg in der aktiven Einbindung und Inspiration der Teilnehmenden. Dies unterstreicht die Bedeutung der Integration der Entwicklung sozialer Kompetenzen in Trainingsprogramme für Athletinnen und Athleten, um sie nicht nur auf sportliche Erfolge, sondern auch auf eine erfolgreiche berufliche Zukunft vorzubereiten.
	Workshop 3	2025-01-27	Strategien zur Entwicklung von Geschäftsideen	20	Die Teilnehmenden gewannen ein tieferes Verständnis für die Bedeutung, ihre Karriere auf der Basis ihrer Leidenschaft und ihrer Erfahrungen als Sportlerinnen und Sportler aufzubauen. Der starke Fokus auf die praktische Anwendung der vorgestellten Strategien vermittelte den Trainerinnen und Trainern wirkungsvolle Werkzeuge zur Weiterentwicklung ihrer Methoden, um die Athletinnen und Athleten nicht nur sportlich, sondern auch beruflich nachhaltig zu fördern. Das überwältigend positive Feedback hob zudem den Wert des Workshops in der Behandlung relevanter Themen mit klar

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					aufbereiteten, ansprechenden und gut strukturierten Inhalten hervor. Die Teilnehmenden schätzten nicht nur die fachlichen Einblicke der Expertinnen und Experten, sondern fanden auch Inspiration in den Diskussionen und äußerten besondere Begeisterung für die praktischen Aktivitäten.
Spanien (Anhang 4)	Workshop 1	2024-11-21	Hauptmerkmale des aktuellen Arbeitsmarktes	24	Der Workshop war sowohl in Bezug auf die Teilnehmerzahl (24) als auch auf die Anzahl der eingebundenen Modalitäten (13) ein Erfolg. Die Trainerinnen und Trainer zeigten sich mit sowohl der Schulung als auch den im Rahmen des Projekts entwickelten und zur Verfügung gestellten Werkzeugen äußerst zufrieden. Die Zufriedenheit mit dem Workshop kann als sehr hoch angesehen werden, mit einer durchschnittlichen Bewertung von 4,63 von 5 möglichen Punkten.
	Workshop 2	2025-02-17	Karrieremöglichkeiten und praxisorientierte Instrumente für den Arbeitsmarkt	24	Der Workshop war für die Teilnehmenden sehr interessant, da sich viele von ihnen in der Phase befanden, in der sie entscheiden mussten, ob sie ihr Studium fortsetzen oder ins Berufsleben eintreten sollten. Einige der Teilnehmenden sind bereits berufstätig und gaben an, dass der Workshop ihnen geholfen habe, zu erkennen, wie sie sich in ihrem Job verbessern können.

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					<p>Die Zufriedenheit mit dem Workshop kann als sehr hoch angesehen werden, mit einer durchschnittlichen Bewertung von 4,64 von 5 Punkten.</p> <p>In den offenen Fragen des Fragebogens ergaben sich einige sehr interessante Rückmeldungen, wie zum Beispiel:</p> <p>Der Vergleich von Arbeit und Unternehmensführung mit dem Sportleben.</p> <p>Ich fand alle Fähigkeiten, die man durch den Sport erwirbt, sehr interessant.</p>
	Workshop 3	2025-02-18	Methoden zur Entwicklung einer Geschäftsidee	24	<p>Nach der Sitzung am Vortag waren die Athletinnen und Athleten stärker auf die zu entwickelnden Inhalte eingestellt, und es wurden relevantere Fragen an die Referentinnen und Referenten gestellt. Dies scheint darauf hinzudeuten, dass eine solche Schulung über einen längeren Zeitraum hinweg eine bessere Assimilation der Konzepte und Werkzeuge begünstigen würde.</p> <p>Die Zufriedenheit mit dem Workshop kann als sehr hoch eingestuft werden, mit einer durchschnittlichen Bewertung von 4,64 von 5 Punkten.</p>

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					In den offenen Fragen des Fragebogens ergaben sich einige sehr interessante Rückmeldungen, wie zum Beispiel: Die Ratschläge. Im Allgemeinen die gesamte Sitzung, eine großartige Erinnerung an die grundlegenden Pfeiler für den Erfolg.
Ungarn (Anhang 5)	Workshop 1	2025-12-18	Karriere-Workshop: Gestalten Sie Ihren Weg zum Erfolg	13	<p>Im Kontext der Karriereplanung und der Bewerbung um Arbeitsstellen erkannten die Teilnehmenden, dass Trainerinnen und Trainer von jungen Athletinnen und Athleten eine entscheidende Rolle bei der Vorbereitung der Jugend auf ihr zukünftiges Berufsleben spielen – nicht nur als Sportlerinnen und Sportler, sondern auch als Arbeitssuchende und Mitarbeitende. Sie hoben hervor, dass Schlüsselfähigkeiten und Soft Skills, wie Disziplin, Zeitmanagement, Teamarbeit, Kommunikation und Resilienz, die für den beruflichen Erfolg von wesentlicher Bedeutung sind, häufig zunächst im Sport entwickelt werden.</p> <p>Dieser Kompetenztransfer erfolgt sowohl im Individual- als auch im Mannschaftssport, und obwohl er einen erheblichen Einfluss hat, geschieht er im Amateursportsektor oftmals unbewusst und</p>

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					<p>ohne gezielte Anleitung. Die Teilnehmenden betonten, dass, wenn diese Fähigkeiten expliziter anerkannt und reflektiert würden, junge Menschen besser darauf vorbereitet wären, sie selbstbewusst in Lebensläufen, Motivationsschreiben und Bewerbungsgesprächen zu präsentieren.</p> <p>Die Teilnehmenden hoben hervor, dass sie wertvolle Kenntnisse und praxisorientierte Fähigkeiten erworben haben. Viele berichteten, dass sie sich nun sicherer in ihrer Jobsuche fühlen, insbesondere bei der Erstellung stärkerer Motivationsschreiben und Lebensläufe. Der praxisorientierte Ansatz und das unterstützende Umfeld trugen zu einer positiven Lernerfahrung bei und statteten die Teilnehmenden mit Werkzeugen aus, die sie unmittelbar in ihrem Karriereweg anwenden können.</p>
	Workshop 2	2024-11-26	Karriere-Workshop: Effektive Kommunikation, Marketing	13	Der Workshop zur Förderung der Kommunikationskompetenzen vermittelte den Teilnehmenden erfolgreich wesentliche Instrumente zur effektiveren Ausdrucksfähigkeit in persönlichen wie beruflichen Kontexten. Das interaktive Format ermöglichte die

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					praktische Anwendung anhand realitätsnaher Szenarien, wodurch sowohl das Selbstvertrauen als auch die kommunikativen Fähigkeiten der Teilnehmenden gestärkt wurden. Sie berichteten, sich besser auf Bewerbungsgespräche, Gruppendiskussionen und Interaktionen am Arbeitsplatz vorbereitet zu fühlen. Zudem erlangten sie ein vertieftes Bewusstsein für die Bedeutung von Körpersprache, Tonfall und aktivem Zuhören beim Aufbau tragfähiger Beziehungen. Der Workshop schuf ein unterstützendes Umfeld, das Selbstreflexion, kollegiales Lernen und praktische Weiterentwicklung förderte. Die erworbenen Kompetenzen bilden eine solide Grundlage für die weitere berufliche Laufbahn der Teilnehmenden.
	Workshop 3	2024-11-26	Selbstvermarktung und Karriereplanung für Athleten	13	Der Workshop unterstützte Sportlerinnen und Sportler sowie Fachkräfte im Sportbereich wirkungsvoll bei der Entwicklung von Fähigkeiten im Bereich Selbstvermarktung und Karriereplanung. Unter fachkundiger Anleitung und durch individuelles Feedback verließen die Teilnehmenden den Workshop mit gesteigertem

Land	Workshop	Datum	Titel	Anzahl der Teilnehmenden	Fazit und Feedback
					Selbstvertrauen und besserer Vorbereitung auf ihre zukünftige berufliche Laufbahn außerhalb des Sports. Die Teilnehmenden hoben die praktische Relevanz sowie die inspirierende Gestaltung des Workshops hervor. Besonders geschätzt wurden die Möglichkeiten zum persönlichen Coaching sowie die klaren und anwendbaren Strategien zur Selbstvermarktung und Karriereplanung. Viele äußerten, dass die Veranstaltung ihr Selbstvertrauen gestärkt und ihnen neue Perspektiven für die eigene Darstellung jenseits der Sportwelt eröffnet habe.
<b>Gesamtteilnehmerzahl</b>				<b>280</b>	

Zusammenfassend lässt sich festhalten, dass die Teilnehmenden dieser Workshops – sowohl Trainerinnen und Trainer beziehungsweise Sportinstruktorinnen und -instruktoren als auch Athletinnen und Athleten – übereinstimmend folgende Einschätzungen teilten:

- Ihr Bewusstsein für die behandelten Themen wurde deutlich geschärft;
- die Verbindung zwischen Sport und Arbeitsmarkt kann wesentlich enger und wirkungsvoller gestaltet werden, als zuvor angenommen;
- im Sport erworbene Kompetenzen stellen einen bedeutenden Mehrwert für den Arbeitsmarkt dar;
- die Mehrzahl der Soft Skills lässt sich in das Training jeder Sportart (Einzel- oder Mannschaftssport) integrieren, ohne dass tiefgreifende Änderungen der Trainingsmethoden erforderlich sind;
- unternehmerisches Handeln könnte eine vielversprechende Perspektive für zukünftige Karrieren im Sportbereich oder darüber hinaus darstellen;
- die Workshops regten dazu an, die Bedeutung von Selbstvermarktung und Karriereplanung intensiver zu reflektieren;

- nach Abschluss der Workshops fühlten sich die Teilnehmenden selbstbewusster und besser darauf vorbereitet, ihre berufliche Zukunft auch außerhalb des Sports aktiv zu gestalten.

Abschließend ist festzuhalten:

- Die Athletinnen und Athleten bewerteten die Workshops als bedeutenden Impuls für ihre berufliche Laufbahn, da sie eine neue Perspektive auf ihre sportliche Tätigkeit eröffneten – insbesondere dahingehend, wie die im Sport erworbenen Kompetenzen für eine aktive Arbeitsplatzsuche oder sogar für die Gründung eines eigenen Unternehmens genutzt werden können.
- Die Trainerinnen und Trainer beziehungsweise Sportinstructorinnen und -instruktoren sahen in den Workshops eine wertvolle Inspirationsquelle, um ihre Trainingseinheiten weiterzuentwickeln, ohne dabei die Effektivität und die Motivation im Hinblick auf sportlichen Erfolg aus dem Blick zu verlieren.

- 57 -

### 3. Schlussfolgerungen

Arbeitspaket 4 (WP4) schließt nahezu den Zyklus dieses Projekts ab, nachdem zuvor durch die Forschung die erforderlichen Schritte kontextualisiert und charakterisiert werden konnten, um das Hauptziel des Sport4E-Projekts zu erreichen: „die Kapazitäten junger Athletinnen und Athleten sowie wichtiger Akteurinnen und Akteure im Sportbereich (Trainer, Ausbilder, Sportmanager und Vereine) in der Entwicklung berufsbezogener und unternehmerischer Kompetenzen zu stärken. Trainerinnen und Trainer sowie Sportinstructorinnen und -instruktoren sollten über ein Kompetenzprofil verfügen, das über rein technische Fähigkeiten hinausgeht...“ (Antragsformular – Projektvorschlag Sport4E). Aufbauend auf den im Rahmen von WP3 entwickelten Dokumenten, Lerneinheiten und Trainingsmaterialien wurden im Arbeitspaket 4 die gewonnenen Erkenntnisse praktisch erprobt und ihre Anwendbarkeit mit der Zielgruppe des Projekts getestet.

Die Workshops mit den Trainerinnen und Trainern bzw. Sportinstructorinnen und -instruktoren machten auf die Bedeutung aufmerksam, den Sport gezielt zur Förderung übertragbarer Kompetenzen zu nutzen, die auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt von großer Relevanz sind.

Die Workshops für Athletinnen und Athleten verdeutlichten, dass die im Training oftmals unbewusst erworbenen Kompetenzen auf den Arbeitsmarkt übertragbar sind und im Bewerbungsprozess sogar einen entscheidenden Unterschied bewirken können. Ebenso wurde aufgezeigt, dass Unternehmertum einen möglichen beruflichen Weg darstellt.

Diese Einschätzungen werden durch verschiedene gesammelte Rückmeldungen von Trainerinnen, Trainern sowie Athletinnen und Athleten untermauert:

- „Ich fand das Projekt sehr interessant, da es uns hilft, unseren Sport mit der Arbeitswelt zu verbinden – etwas, das für die Zukunft und für Sportlerinnen und Sportler, die gerade erst in die Arbeitswelt eintreten, sehr wertvoll ist.“
- „Ich finde es großartig, weil es eine völlig neue Herangehensweise an den Sport darstellt. Es betrachtet den Sport auf eine viel tiefere Weise und beleuchtet auch die Hintergründe.“
- „Man kann viel mehr aus dem Sport für das Berufsleben und den Alltag lernen, als man zunächst denkt. Es ist wirklich wertvoll, dies hervorzuheben, da es das Bewusstsein dafür stärkt.“
- „Es hat mir eine neue Perspektive eröffnet. Den sportlichen Aspekt kannte ich bereits gut, aber tatsächlich hat mir das Projekt eine neue Sichtweise im Hinblick auf die Arbeitswelt und darauf, wie sich die im Hochleistungssport erworbenen Kenntnisse auf das Berufsleben übertragen lassen, vermittelt.“
- „Dieser Workshop hat mir sehr geholfen, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, was es braucht, um Trainerin oder Trainer zu werden, und zugleich meine Hard Skills zu stärken, die ich während meines weiteren universitären Werdegangs weiterentwickeln muss.“
- „[...] Ich halte das [Sport4E-Projekt] für wirklich revolutionär, insbesondere weil es Menschen mit Behinderungen die Möglichkeit bietet, Zugang zu dieser Welt zu finden, falls sie dies wünschen.“
- „[...] nicht nur im Hinblick auf die Arbeitswelt, sondern auch auf das Leben im Allgemeinen und den Sport.“

Dies führt zu der Feststellung, dass dieses Projekt von großer Relevanz ist, um die Welt des Sports in ein fruchtbares Feld für den Erwerb essenzieller Lebenskompetenzen zu transformieren. Es kann dazu beitragen, umfassend ausgebildete Persönlichkeiten hervorzubringen, die den hohen Anforderungen eines Arbeitsmarktes, der zunehmend soziale und übertragbare Kompetenzen verlangt, gerecht werden.



**SPORT4E**

- 59 -

ITALIAN VERSION

## Sintesi dei risultati: Report Pacchetto di lavoro 4 Workshop

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

sport4e.eu



Co-funded by  
the European Union



## 1. Introduzione

Questo rapporto è stato sviluppato nell'ambito del pacchetto di **lavoro 4 – Sport4E Pilot, Workshops and Learning films**.

Ha lo scopo di fornire una panoramica dei risultati raggiunti con la realizzazione dei workshop per allenatori/istruttori sportivi e atleti organizzati da ciascun partner

Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (SJPF) è stato il partner principale di questo WP.

Dopo la progettazione/struttura dei workshop da parte di SJPF, tutti i partner hanno implementato le attività di questo WP.

### 1.1. Panoramica del progetto Sport4E

Il **progetto Sport4E – "Skills through sport for Employability and Entrepreneurship"** è in linea con le linee guida dell'UE sulla Dual Careers degli atleti e con il tema "Promuovere l'educazione nello sport e attraverso lo sport con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze", poiché punta a migliorare la capacità dello sport di sviluppare competenze trasversali e soft skills che sono importanti quanto quelle tecniche (o anche di più) quando si affrontano il mercato del lavoro, e fanno la differenza in un mondo di imprenditorialità.

D'altra parte, ci si aspetta che gli allenatori e gli istruttori sportivi possiedano una serie di competenze che vanno oltre le competenze tecniche. Queste competenze sono competenze trasversali, trasferibili e di vita che dovrebbero essere coltivate e utilizzate dagli allenatori nei loro ruoli attuali per trasmetterle agli atleti e ai partecipanti allo sport. Sport4E mira a sensibilizzare formatori e allenatori sulla possibilità di sviluppare le competenze e creare una serie di risorse educative e aperte per supportare lo sviluppo di competenze trasversali e professionali attraverso lo sport. Questo approccio consente allo sport di diventare un percorso per l'acquisizione di abilità e competenze che possono essere applicate nel mercato del lavoro.

## 2. Workshop

I workshop per allenatori/istruttori sportivi avevano l'obiettivo di fornire una panoramica delle principali caratteristiche dell'attuale mercato del lavoro e delle competenze chiave richieste (principalmente soft e trasversali) e insegnare agli allenatori come trasmetterle agli atleti.

I workshop per gli atleti avevano l'obiettivo di introdurli alle diverse opportunità di carriera e fornire loro strumenti pratici per approcciarsi al mondo del lavoro (es.

redigere il proprio CV, condurre colloqui di lavoro ecc.), e come sviluppare le proprie idee di business con consigli utili e pratici.

I formatori del workshop erano partner con esperienza nel reclutamento, nella formazione e nell'imprenditorialità.

Tutti i partner del progetto Erasmus Sport4E, ovvero Instituto Politécnico do Porto (Portogallo, Coordinatore) insieme a Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (Portogallo, Partner), Technical University of Munich (Germania, Partner), Centro Internazionale per la Promozione Dell'educazione e lo Sviluppo (Italia, Partner), Budapesti Egyesulet a Nemzetkozi Sportert (Ungheria, Partner) e Tempo Finito Sll (Spagna, Partner), Organizzato tre workshop, uno per gli allenatori e due per gli atleti.

I risultati per paese di questa attuazione sono presentati nella tabella 1 di seguito, mentre nelle appendici da 1 a 5 sono riportate le relazioni individuali di ciascuna attuazione:

Tavolo 3 – Sintesi e conclusioni dei workshop per paese partner

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
Portogallo (Appendice 1)	Workshop 1	2025-01-27	Principali caratteristiche dell'attuale mercato del lavoro	15	Gli allenatori/le strutture sportive hanno potuto conoscere le attuali caratteristiche del mercato del lavoro e quanto possano essere utili le soft-skill nel mercato del lavoro e come lo sport possa aiutare nello sviluppo di queste competenze. Il riscontro generale ricevuto è stato che Questo tipo di workshop è molto utile in particolare per ex calciatori disoccupati e attuali giocatori e allenatori.
	Workshop 2	2025-01-22	Come mi preparo per un'efficace transizione di carriera?	15	Sono state enfatizzate le competenze più richieste dai datori di lavoro, ed è stato riconosciuto che si sviluppano nella pratica sportiva,

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					<p>come ad esempio: Adattabilità e Resilienza; Intelligenza emotiva; Pensiero critico e capacità di risoluzione dei problemi; Creatività; Lavoro di squadra; Leadership; Capacità analitiche.</p> <p>I partecipanti hanno sottolineato l'importanza di attirare l'attenzione su dettagli che spesso vengono trascurati in una ricerca attiva di lavoro e che spesso fanno la differenza.</p>
	Workshop 3	2025-01-22	Startup per l'imprenditoria sportiva: trasformare le idee in azioni	15	<p>In sostanza, è stato dimostrato che l'imprenditorialità implica non solo avere un'idea, ma anche rendersi conto se il cliente target è disposto ad acquistare "quell'idea", perché vogliamo realizzarla, come la realizzeremo e con quali risorse, tra gli altri aspetti, e che le conoscenze acquisite dalle esperienze sportive possono essere una risorsa in un mondo di imprenditorialità e di rapidi cambiamenti.</p> <p>I partecipanti hanno condiviso di aver apprezzato lo scambio di idee, gli esempi pratici</p>

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					presentati e il loro realismo, soprattutto nella presentazione di progetti che non hanno avuto successo e la riflessione sul perché non hanno avuto successo.
Germania (Appendice 2)	Workshop 1	2024-11-12	Principali caratteristiche dell'attuale mercato del lavoro	20	Nel trasferimento delle competenze chiave e delle soft skills, i partecipanti ritengono che gli allenatori dei giovani atleti abbiano il dovere di prepararli per la successiva vita professionale. Il trasferimento di competenze avviene sia negli sport individuali che in quelli di squadra. La trasmissione avviene principalmente inconsciamente nel settore amatoriale. I partecipanti si sono detti soddisfatti dell'evento e hanno confermato l'importanza pratica del progetto nella formazione dei formatori e degli insegnanti di educazione fisica.
	Workshop 2	2024-11-19	Opportunità di carriera e strumenti pratici per approcciarsi al mondo del lavoro	12	Per la fase di candidatura, gli atleti hanno bisogno di abilità come la fiducia in se stessi, la flessibilità e il pensiero creativo. È fondamentale impegnarsi con la domanda e il colloquio con

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					l'azienda per essere informati sui prodotti e sugli obiettivi e per lasciare un'impressione competente. Per svolgere un lavoro, gli atleti hanno bisogno soprattutto di una buona capacità di autogestione e organizzativa. Gli allenatori possono aiutare a impartire queste abilità durante l'allenamento. I partecipanti ritengono che i coach debbano essere formati a questo scopo. Tutti concordano sulla necessità di formare gli allenatori per consentire il trasferimento di competenze per il futuro impiego, soprattutto nel settore sportivo amatoriale e ricreativo.
	Workshop 3	2024-11-28	Come sviluppare idee imprenditoriali	12	Il messaggio chiave è stato quello di considerare strategie concrete per la costruzione di un'impresa in modo che questo passaggio non sia destinato al fallimento. Un buon marchio del prodotto è essenziale, così

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					<p>come la proposta di vendita unica del prodotto per evitare i concorrenti. Gli imprenditori hanno bisogno di buone capacità organizzative e di pensiero creativo; Dovrebbero possedere competenze sufficienti ed essere in grado di concentrarsi sui loro obiettivi. Inoltre, non si dovrebbe permettere che le battute d'arresto facciano deragliare il loro progresso. Il feedback tra i partecipanti ha rivelato che finora nessuno di loro ha preso in considerazione l'idea di avviare un'attività in proprio dopo la propria carriera, ma lo scambio di esperienze è stato molto ben accolto e gli ascoltatori erano molto interessati ai consigli dei due imprenditori. Gli imprenditori hanno incoraggiato gli atleti a fare un passo verso l'imprenditorialità dopo aver sviluppato un solido business plan.</p>
Italia (Appendice 3)	Workshop 1	2024-12-11	Principali caratteristiche dell'attuale mercato del	30	L'obiettivo è stato raggiunto con successo colmando il divario tra lo sport e

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
			lavoro		<p>il mondo professionistico, fornendo agli allenatori le conoscenze e gli strumenti per promuovere le soft skills critiche nei loro atleti. Attraverso presentazioni approfondite, discussioni pratiche e attività pratiche, i partecipanti hanno acquisito una comprensione più profonda dell'importanza delle competenze trasversali come la leadership, il lavoro di squadra e l'adattabilità. Il feedback estremamente positivo ha evidenziato il valore del workshop nell'affrontare argomenti rilevanti e nel fornire contenuti chiari, coinvolgenti e ben strutturati. I partecipanti non solo hanno apprezzato le intuizioni degli esperti, ma hanno anche trovato ispirazione nelle discussioni sulla leadership e la motivazione, rafforzando il loro impegno a sviluppare queste competenze essenziali nella loro pratica di coaching.</p>

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
	Workshop 2	2024-09-25	Opportunità di carriera e strumenti pratici per approcciarsi al mondo del lavoro	30	<p>L'obiettivo è stato raggiunto con successo colmando il divario tra le competenze acquisite attraverso lo sport e le competenze richieste dal moderno mercato del lavoro.</p> <p>Concentrandosi sullo sviluppo delle soft skills, ha evidenziato come lo sport possa svolgere un ruolo cruciale nel plasmare abilità come la leadership, l'adattabilità, il lavoro di squadra e la resilienza, che sono essenziali per il successo in qualsiasi ambiente professionale.</p> <p>I partecipanti, giovani atleti in fase di transizione verso il mercato del lavoro, hanno acquisito una comprensione più profonda di come sfruttare le loro esperienze sportive per migliorare le loro prospettive di carriera.</p> <p>Il feedback estremamente positivo e le valutazioni elevate per vari aspetti del workshop dimostrano il suo successo nel coinvolgere e ispirare i</p>

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					partecipanti. Ciò rafforza l'importanza di integrare lo sviluppo delle competenze trasversali nei programmi di formazione degli atleti, preparandoli non solo allo sport ma anche al successo nella loro futura vita professionale.
	Workshop 3	2025-01-27	Strategie per sviluppare idee imprenditoriali	20	I partecipanti hanno acquisito una comprensione più profonda dell'importanza di costruire una carriera basata sulla loro passione ed esperienza come atleti. La forte enfasi sull'applicazione pratica di queste strategie ha fornito agli allenatori strumenti efficaci per affinare i loro metodi, aiutando gli atleti ad avere successo non solo nello sport ma anche nelle loro future carriere. Il feedback estremamente positivo ha evidenziato il valore del workshop nell'affrontare argomenti rilevanti con contenuti chiari, coinvolgenti e ben strutturati. I partecipanti non solo hanno apprezzato le

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					intuizioni degli esperti, ma hanno anche trovato ispirazione nelle discussioni e hanno particolarmente apprezzato le attività pratiche.
Spagna (Appendice 4)	Workshop 1	2024-11-21	Principali caratteristiche dell'attuale mercato del lavoro	24	Il workshop è stato un successo sia in termini di partecipazione (24) che di modalità coinvolte (13). I formatori sono rimasti molto soddisfatti sia della formazione che degli strumenti generati nel progetto che sono stati messi a loro disposizione. La soddisfazione per il Workshop può essere considerata molto alta, con una media complessiva di 4,63 punti su 5.
	Workshop 2	2025-02-17	Sbocchi professionali e strumenti pratici per il mercato del lavoro	24	Il workshop è stato molto interessante per i partecipanti, dal momento che molti di loro erano nella fase di decisione se continuare con gli studi o iniziare la vita lavorativa, e molti di loro stanno già lavorando e hanno detto che li ha aiutati a vedere come migliorare nel loro lavoro. La soddisfazione per il Workshop può essere considerata molto alta, con una

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					<p>media complessiva di 4,64 punti su 5. Nelle domande aperte del questionario sono emersi alcuni feedback molto interessanti, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare di lavoro e affari rispetto alla vita sportiva.</li> <li>- Ho trovato molto interessanti tutte le abilità che si acquisiscono con lo sport.</li> </ul>
	Workshop 3	2025-02-18	Come sviluppare un'idea di business	24	<p>Dopo la sessione del giorno precedente, gli atleti erano più predisposti ai contenuti da sviluppare, e sono state poste domande più pertinenti ai relatori, il che sembra indicare che un training di questo tipo per un periodo di tempo più lungo favorirebbe una migliore assimilazione di concetti e strumenti. La soddisfazione per il Workshop può essere considerata molto alta, con una media complessiva di 4,64 punti su 5. Nelle domande aperte del questionario sono emersi alcuni feedback molto interessanti, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il consiglio</li> </ul>

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					- In generale, l'intera sessione, un ottimo promemoria dei pilastri fondamentali per il successo.
Ungheria (Appendice 5)	Workshop 1	2025-12-18	Career Workshop: Costruisci il tuo percorso verso il successo	13	Nel contesto della pianificazione della carriera e delle domande di lavoro, i partecipanti hanno riconosciuto che gli allenatori di giovani atleti svolgono un ruolo vitale nella preparazione dei giovani per la loro futura vita professionale, non solo come atleti, ma anche come persone in cerca di lavoro e dipendenti. Hanno sottolineato che le competenze chiave e le soft skills, come la disciplina, la gestione del tempo, il lavoro di squadra, la comunicazione e la resilienza, che sono essenziali per il successo professionale, sono spesso sviluppate per la prima volta attraverso lo sport. Questo trasferimento di competenze avviene sia negli sport individuali che in quelli di squadra e, sebbene sia di grande impatto, tende ad avvenire inconsciamente nel settore amatoriale, senza una guida intenzionale. I

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					<p>partecipanti hanno sottolineato che se queste competenze fossero riconosciute e riflesse in modo più esplicito, i giovani sarebbero meglio attrezzati per presentarle con sicurezza nei CV, nelle lettere di motivazione e nei colloqui di lavoro. I partecipanti sottolineano di aver acquisito preziose conoscenze e abilità pratiche. Molti hanno condiviso che ora si sentono <b>più sicuri nella loro ricerca di lavoro</b>, in particolare nella stesura di <b>lettere di motivazione e CV più solidi</b>. L'approccio pratico e l'ambiente di supporto hanno contribuito a creare un'esperienza di apprendimento positiva, fornendo ai partecipanti strumenti che possono applicare immediatamente nel loro percorso professionale.</p>
	Workshop 2	2024-11-26	Career Workshop: Comunicazione efficace, Marketing	13	<p>Il Workshop sulle Abilità Comunicative ha fornito ai partecipanti gli strumenti essenziali per esprimersi in modo più efficace sia in ambito personale che professionale. Il</p>

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					formato interattivo ha permesso loro di esercitarsi in scenari di vita reale, aumentando la loro fiducia e le loro capacità di comunicazione. I partecipanti hanno riferito di sentirsi più preparati per le interviste, le discussioni di gruppo e le interazioni sul posto di lavoro. Hanno anche acquisito una maggiore consapevolezza di come il linguaggio del corpo, il tono e l'ascolto svolgano un ruolo nella costruzione di relazioni forti. Il workshop ha creato un ambiente di supporto che ha incoraggiato l'autoriflessione, l'apprendimento tra pari e la crescita pratica. Queste competenze serviranno come solida base per l'avanzamento dei partecipanti nei loro percorsi di carriera.
	Workshop 3	2024-11-26	Self-branding e pianificazione della carriera per gli atleti	13	Il workshop ha supportato efficacemente atleti e professionisti dello sport nello sviluppo delle loro capacità di self-branding e pianificazione della carriera. Grazie alla guida di esperti e al

Paese	Workshop	Data	Titolo	Numero di partecipanti	Conclusioni e feedback
					feedback personalizzato, i partecipanti si sono sentiti più sicuri e meglio attrezzati per affrontare le loro future carriere oltre lo sport. I partecipanti sottolineano l'importanza pratica del workshop e la sua stimolante consegna. Hanno particolarmente apprezzato l'opportunità di un coaching personale e le strategie chiare e applicabili per il self-branding e la pianificazione della carriera. Molti hanno affermato che la sessione ha rafforzato la loro fiducia e ha dato loro nuove prospettive su come presentarsi al di fuori del mondo dello sport.
<b>Totale partecipanti</b>				<b>280</b>	

In sintesi, i partecipanti a questi workshop, sia allenatori/istruttori sportivi che atleti, sono stati unanimi nell'essere d'accordo sul fatto che:

- La loro consapevolezza di questi argomenti è migliorata;
- La connessione tra lo sport e il mercato del lavoro può essere molto più stretta ed efficace di quanto si aspettasse o si pensasse;
- Le competenze sviluppate attraverso lo sport sono una risorsa per il mercato del lavoro;
- La maggior parte delle soft skills possono essere incorporate e praticate nell'allenamento per qualsiasi tipo di sport (individuale o di gruppo) e non richiedono cambiamenti drastici nelle pratiche di allenamento;
- L'imprenditorialità potrebbe essere un percorso da considerare nelle future carriere nello sport o in altro modo;

- Questi workshop li hanno aiutati a riflettere sull'importanza di sviluppare le loro capacità di self-branding e di pianificazione della carriera;
- I partecipanti hanno affermato che dopo questi workshop si sono sentiti più sicuri e meglio attrezzati per affrontare le loro future carriere oltre lo sport.

Infine:

- Gli atleti partecipanti a questi workshop hanno considerato questi momenti di formazione molto importanti per la loro carriera perché hanno portato una nuova visione della loro pratica sportiva: come utilizzare le competenze che hanno sviluppato per fare la differenza in una ricerca attiva di lavoro o anche solo pensando di avviare un'impresa.
- Gli allenatori/istruttori sportivi hanno ritenuto che questi corsi di formazione portassero idee per migliorare le loro sessioni di allenamento senza perdere l'attenzione sull'efficacia e la motivazione per il successo sportivo.

- 76 -

### 3. Conclusioni

Il Work Package 4 (WP4), chiude quasi il ciclo di questo progetto, dopo la ricerca che ha permesso di contestualizzare e caratterizzare i passi da compiere per raggiungere l'obiettivo principale del Progetto Sport4E – "potenziare lo sviluppo delle capacità dei giovani atleti e delle figure chiave del mondo dello sport (allenatori, educatori, dirigenti sportivi e club) nello sviluppo delle competenze lavorative e imprenditoriali. Gli allenatori e gli istruttori sportivi devono possedere una serie di competenze che vanno oltre quelle tecniche..." (Modulo di iscrizione – Proposta Sport4E), e i documenti, le lezioni e i materiali di formazione prodotti nel WP3, mettendo in pratica tutte le conoscenze acquisite e testandone l'applicabilità con il pubblico target del progetto.

I workshop con gli allenatori/istruttori sportivi li richiamano sull'importanza di sfruttare lo sport per sviluppare competenze trasversali importanti per il mercato del lavoro in generale.

I workshop rivolti agli atleti hanno mostrato loro che le competenze che spesso acquisiscono inconsapevolmente durante la loro formazione sono trasferibili al mercato del lavoro e possono anche fare la differenza in un processo di reclutamento, e che essere un imprenditore è un percorso possibile.

Queste valutazioni possono essere contestualizzate dalle diverse testimonianze raccolte sia con allenatori/istruttori sportivi che con atleti:

- "Il progetto l'ho trovato molto interessante e ci aiuta anche a coniugare il nostro sport con il mondo del lavoro, che fa sempre bene al futuro e agli sportivi che stanno iniziando ad entrare nel mondo del lavoro adesso".
- "Penso che sia fantastico perché è un approccio completamente nuovo allo sport. Guarda allo sport in un modo molto più profondo, compreso il background che c'è dietro".
- "Che dallo sport si può imparare molto di più per il mondo del lavoro e la vita di tutti i giorni di quanto si possa pensare. È davvero prezioso sottolinearlo perché ti rende più consapevole di esso".
- "Mi ha dato un altro punto di vista. Il lato sportivo lo conosco abbastanza bene e la verità è che mi ha dato un altro punto di vista dal lato commerciale quando si tratta del mondo del lavoro, di come applicare tutte le conoscenze che ci dà il mondo dello sport ad alte prestazioni alla vita lavorativa".
- "Questo workshop mi ha aiutato molto a consolidare ciò che serve per diventare un coach, ma anche a rafforzare le hard skills che dovrò sviluppare ulteriormente durante il mio percorso universitario".
- "[...] Trovo che [il progetto Sport4E ] sia davvero rivoluzionario, soprattutto nel dare alle persone con disabilità l'opportunità di entrare in questo mondo se lo desiderano".
- "[...] Non solo per il mondo del lavoro, ma anche nella vita in generale e nello sport".

Ciò ci porta a dire che questo progetto è davvero rilevante per trasformare il mondo dello sport in un campo fruttuoso per la costruzione di competenze essenziali per la vita di tutti i giorni, e può essere utilizzato per creare esseri umani più completi e adatti a un mercato del lavoro molto esigente per quanto riguarda le competenze morbide e trasferibili.



**SPORT4E**

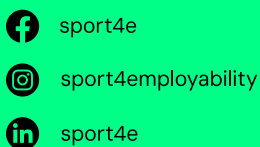
- 78 -

**HUNGARIAN VERSION**

## A megállapítások összefoglalása Jelentés 4. munkacsomag Műhelyek

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé.

sport4e.eu



Co-funded by  
the European Union



## 1. Bevezetés

Ez a jelentés a **4. munkacsomag – Sport4E pilot, workshopok és tanulási filmek – keretében** készült.

Célja, hogy áttekintést nyújtson az egyes partnerek által az edzőknek/sportoktatóknak és sportolóknak szervezett műhelyfoglalkozások megvalósításával elért eredményekről.

A Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (SJPF) volt a munkacsoport vezető partnere.

Az SJPF által tervezett/struktúrált workshopok után minden partner végrehajtotta a munkacsoport ezen tevékenységeit.

### 1.1. Sport4E projekt áttekintés

**A Sport4E projekt – "Készségek a sporton keresztül a foglalkoztathatóságért és a vállalkozói készségekért"** összhangban van a sportolók kettős karrierjéről szóló uniós iránymutatásokkal és a "Sportban és a sporton keresztül történő oktatás előmozdítása, különös tekintettel a készségfejlesztésre" témakörrel, mivel célja, hogy növelje a sport azon képességét, hogy olyan puha és transzverzális készségeket fejlesszen, amelyek ugyanolyan fontosak, mint a technikai készségek (vagy még fontosabbak) a munkaerőpiacon való elhelyezkedés során, és amelyek a vállalkozói világban a különbséget jelentik.

Másrészt az edzőktől és a sportoktatóktól elvárják, hogy a technikai ismereteken túlmenően többféle készséggel is rendelkezzenek. Ezek a készségek puha, átadható és életvezetési készségek, amelyeket az edzőknek jelenlegi szerepükben kell ápolniuk és hasznosítaniuk, hogy átadhassák a sportolóknak és a sportolóknak. A Sport4E célja, hogy felhívja az edzők és az edzők figyelmét a készségfejlesztés lehetőségére, és olyan oktatási és nyílt források készletét hozza létre, amelyek a sporton keresztül támogatják a puha és szakmai készségek fejlesztését. Ez a megközelítés lehetővé teszi, hogy a sport a munkaerőpiacon alkalmazható készségek és kompetenciák megszerzésének útjává váljon.

## 2. Műhelyek

Az edzőknek/sportoktatóknak szóló műhelyfoglalkozások célja az volt, hogy áttekintést adjanak a jelenlegi munkaerőpiac főbb jellemzőiről és a szükséges kulcskompetenciákról (elsősorban a puha és transzverzális készségekről), és megtanítsák az edzőket arra, hogyan adják át ezeket a sportolóknak.

A sportolók számára szervezett műhelyfoglalkozások célja az volt, hogy megismertessék velük a különböző karrierlehetőségeket, és gyakorlati eszközökkel

lássák el őket a munka világának megközelítéséhez (pl. önéletrajz készítése, állásinterjúk lefolytatása stb.), valamint hogy hasznos és gyakorlati tanácsokkal segítsék üzleti ötleteik kidolgozását.

A workshop oktatói a munkaerő-toborzás, a képzés és a vállalkozói tevékenység terén szakértelemmel rendelkező partnerek voltak.

A Sport4E Erasmus projekt valamennyi partnere, nevezetesen az Instituto Politécnico do Porto (Portugália, koordinátor), a Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (Portugália, partner) és a Münchener Technische Universität (Németország, partner), Centro Internazionale per la Promozione Dell'educazione e lo Sviluppo Associazione (Olaszország, partner), Budapesti Egyesület a Nemzetközi Sportért (Magyarország, partner) és Tempo Finito Sll (Spanyolország, partner), három workshopot szervezett – egyet az edzőknek, kettőt pedig a sportolóknak.

A végrehajtás országokénti eredményeit az alábbi 1. táblázat mutatja be, az 1-5. függelékben pedig az egyes végrehajtási jelentések találhatóak:

Táblázat4 - A munkaértekezletek összefoglalása és következtetései országokénti partnereként

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Résztevők száma	Következtetések és visszajelzések
Portugália (1. függelék)	Műhely 1	2025-01-27	A jelenlegi munkaerőpiac főbb jellemzői	15	Az edzők/sportoktatók megismerhették a munkaerőpiac jelenlegi jellemzőit, és megtudhatták, hogy mennyire hasznosak a puha készségek a munkaerőpiacon, és hogy a sport hogyan segíthet a készségek fejlesztésében. Az általános visszajelzések szerint ez a fajta workshop nagyon hasznos különösen a munkanélküli volt futballisták és a jelenlegi játékosok és edzők számára.
	Workshop 2	2025-01-22	Hogyan készüljek fel a hatékony karrierátmenetre?	15	Kiemelték a munkaadók által leginkább igényelt készségeket, és elismerték, hogy ezek a sportgyakorlatban fejlődnek, mint például:

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					<p>Alkalmazkodóképesség és rugalmasság; érzelmi intelligencia; kritikus gondolkodás és problémamegoldó képesség; kreativitás; csapatmunka; vezetői képesség; analitikus készségek.</p> <p>A résztvevők hangsúlyozták annak fontosságát, hogy felhívják a figyelmet azokra a részletekre, amelyeket az aktív álláskeresés során gyakran figyelmen kívül hagynak, és amelyek gyakran a különbséget jelentik.</p>
	3. műhely	2025-01-22	Sportvállalkozói startupok: az ötletekből tettekre váltás	15	<p>Lényegében azt mutatták be, hogy a vállalkozói szellemhez nemcsak az ötlet megléte tartozik, hanem annak felismerése is, hogy a célvásárló hajlandó-e megvenni "ezt az ötletet", hogy miért akarjuk megvalósítani, hogyan fogjuk megvalósítani és milyen erőforrásokkal, és hogy a sporttapasztalatokból szerzett tudás hasznos lehet a vállalkozói szellem és a gyors változások világában.</p> <p>A résztvevők elmondták, hogy nagyra értékelték az eszmecserét, valamint a bemutatott gyakorlati példákat és azok realitását, különösen a sikertelen projektek bemutatását</p>

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					és a sikertelenségük okainak átgondolását.
Németország (2. függelék)	Műhely 1	2024-11-12	A jelenlegi munkaerőpiac főbb jellemzői	20	A kulcskompetenciák és a puha készségek átadásában a résztvevők úgy vélik, hogy a fiatal sportolók edzőinek kötelességük felkészíteni őket a későbbi szakmai életre. A kompetenciák átadása mind az egyéni, mind a csapatsportágakban megtörténik. Az átadás elsősorban tudat alatt történik az amatőr szektorban. A résztvevők elégedettek voltak a rendezvénnyel, és megerősítették a projekt gyakorlati jelentőségét az oktatók és testnevelő tanárok képzésében.
	Workshop 2	2024-11-19	Karrierlehetőségek és gyakorlati eszközök a munka világának megközelítéséhez	12	Az alkalmazási fázisban a sportolóknak olyan készségekre van szükségük, mint az önbizalom, a rugalmasság és a kreatív gondolkodás. Rendkívül fontos, hogy a jelentkezés és a céggel folytatott interjú során részt vegyenek a termékek és célok ismeretében, és hozzáértő benyomást keltsenek. A munka elvégzéséhez a sportolóknak különösen jó önmenedzselési és szervezési készségekre van szükségük. Az edzők segíthetnek átadni ezeket a

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					készségeket a képzés során. A résztvevők úgy vélik, hogy az edzőket erre a célra kellene képezni. Mindenki egyetértett abban, hogy az edzőket képezni kell, hogy a készségek átadását lehetővé tegyék a jövőbeli foglalkoztatáshoz, különösen az amatőr és szabadidősportok területén.
	3. műhely	2024-11-28	Hogyan fejlesszünk üzleti ötleteket	12	A legfontosabb üzenet az volt, hogy fontoljuk meg a konkrét stratégiákat a vállalkozásépítésre, hogy ez a lépés ne legyen kudarcra ítélve. A termék jó márkáépítése elengedhetetlen, ahogyan a termék egyedi értékesítési ajánlata is, hogy elkerüljük a versenytársakat. A vállalkozóknak jó szervezőképességre és kreatív gondolkodásra van szükségük; megfelelő szakértelemmel kell rendelkezniük, és képesnek kell lenniük arra, hogy céljaikra összpontosítsanak. Továbbá nem szabad hagyni, hogy a kudarcok kisiklassák a fejlődésüket. A résztvevők visszajelzéseiből kiderült, hogy eddig egyikük sem gondolt arra, hogy pályafutása

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					után saját vállalkozásba kezdjen, de a tapasztalatcsere nagyon jó fogadtatásra talált, és a hallgatók élénken érdeklődtek a két vállalkozó tanácsai iránt. A vállalkozók arra bátorították a sportolókat, hogy egy szilárd üzleti terv kidolgozása után tegyenek egy lépést a vállalkozás felé.
Olaszország (3. függelék)	Műhely 1	2024-12-11	A jelenlegi munkaerőpiac főbb jellemzői	30	<p>A célt sikeresen sikerült elérni a sport és a szakmai világ közötti szakadék áthidalásával, azáltal, hogy az edzőket olyan ismeretekkel és eszközökkel látták el, amelyekkel elősegíthetik sportolóikban a kritikus fontosságú puha készségek fejlesztését. Az értő előadások, gyakorlatias megbeszélések és gyakorlati tevékenységek révén a résztvevők mélyebb megértést nyertek az olyan puha készségek fontosságáról, mint a vezetés, a csapatmunka és az alkalmazkodóképesség.</p> <p>A túlnyomórészt pozitív visszajelzések rávilágítottak a workshop értékére, mivel releváns témákkal foglalkozott, és világos, vonzó és jól strukturált tartalmat nyújtott. A résztvevők</p>

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					nemcsak a szakértői meglátásokat értékelték, hanem a vezetésről és a motivációról folytatott megbeszélések is inspirálták őket, és megerősítették elkötelezettségüket, hogy ezeket az alapvető készségeket coaching-gyakorlatukban is fejlesszék.
	Workshop 2	2024-09-25	Karrierlehetőségek és gyakorlati eszközök a munka világának megközelítéséhez	30	A célt sikeresen sikerült elérni a sportban szerzett készségek és a modern munkaerőpiac által megkövetelt készségek közötti szakadék áthidalásával. A soft skillek fejlesztésére összpontosítva rávilágított arra, hogy a sport milyen fontos szerepet játszhat az olyan készségek kialakításában, mint a vezetői képesség, az alkalmazkodóképesség, a csapatmunka és a rugalmasság - amelyek minden szakmai környezetben elengedhetetlenek a sikerhez. A résztvevők, a munkaerőpiacra lépő fiatal sportolók mélyebb megértést nyertek arról, hogyan használhatják fel sporttapasztalataikat a karrierlehetőségek javítására. A túlnyomórészt pozitív visszajelzések és a workshop

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					különböző aspektusaira adott magas értékelések azt mutatják, hogy a workshop sikeresen vonzotta és inspirálta a résztvevőket. Ez megerősíti annak fontosságát, hogy a sportolók képzési programjaiba beépítsük a puha készségek fejlesztését, hogy ne csak a sportra, hanem a későbbi szakmai életükben is sikeresek legyenek.
	3. műhely	2025-01-27	Üzleti ötletek kidolgozásának stratégiái	20	A résztvevők mélyebben megértették annak fontosságát, hogy sportolóként szenvedélyükre és tapasztalataikra alapozva építsenek karriert. A stratégiák gyakorlati alkalmazására helyezett nagy hangsúlyt az edzők hatékony eszközöket kaptak módszereik finomításához, így segítve a sportolókat nemcsak a sportban, hanem jövőbeli karrierjükben is sikeresek lehetnek. A túlnyomórészt pozitív visszajelzések rávilágítottak a workshop értékére, mivel a releváns témákat világos, vonzó és jól strukturált tartalommal dolgozta fel. A résztvevők nemcsak a szakértői meglátásokat

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					értékelték, hanem a megbeszéléseken is inspirációt találtak, és különösen élvezték a gyakorlati tevékenységeket.
Spanyolország (4. függelék)	Műhely 1	2024-11-21	A jelenlegi munkaerőpiac főbb jellemzői	24	A workshop sikeres volt mind a részvétel (24), mind bevont módzatok száma (13) tekintetében. Az oktatók nagyon elégedettek voltak mind a képzéssel, mind pedig a projekt során létrehozott és rendelkezésükre bocsátott eszközökkel. A műhelymunkával való elégedettség nagyon magasnak tekinthető, az 5 pontból 4,63-as általános átlaggal.
	Workshop 2	2025-02-17	Karrierlehetőségek és gyakorlati eszközök a munkaerőpiacon	24	A workshop nagyon érdekes volt a résztvevők számára, mivel sokan közülük abban a szakaszban voltak, amikor eldöntötték, hogy folytassák-e tanulmányaikat vagy kezdjenek el dolgozni, és többen közülük már dolgoznak, és elmondták, hogy a workshop segített nekik abban, hogy lássák, hogyan tudnak fejlődni a munkájukban. A műhelymunkával való elégedettség nagyon magasnak tekinthető, az 5 pontból 4,64-es általános átlaggal.

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					<p>A kérdőív nyitott kérdései során néhány nagyon érdekes visszajelzés született, például:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A munkáról és az üzleti életről beszélünk a sportélethez képest.</li> <li>- Nagyon érdekesnek találtam a sportban szerzett összes készséget.</li> </ul>
	3. műhely	2025-02-18	Hogyan fejlesszünk ki egy üzleti ötletet	24	<p>Az előző napi foglalkozás után a sportolók hajlamosabbak voltak a kidolgozandó tartalomra, és több releváns kérdést tettek fel az előadóknak, ami arra utal, hogy az ilyen típusú, hosszabb ideig tartó képzés elősegíti a fogalmak és eszközök jobb elsajátítását.</p> <p>A műhelymunkával való elégedettség nagyon magasnak tekinthető, 5 pontból 4,64-es általános átlaggal.</p> <p>A kérdőív nyitott kérdései során néhány nagyon érdekes visszajelzés született, például:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tanácsok</li> <li>- Általánosságban elmondható, hogy az egész ülés nagyszerű emlékeztető volt a siker alappilléreire.</li> </ul>
Magyarország (5. függelék)	Műhely 1	2025-12-18	Karrier workshop: Építsd fel a sikerhez vezető utadat	13	<p>A karriertervezéssel és az állaspályázatokkal összefüggésben a résztvevők felismerték, hogy a fiatal sportolók edzői létfontosságú szerepet játszanak a</p>

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					<p>fiatalok felkészítésében a jövőbeli szakmai életükre - nemcsak sportolóként, hanem álláskeresőként és munkavállalóként is. Kiemelték, hogy a karrier sikeréhez elengedhetetlen kulcskompetenciák és puha készségek, mint például a fegyelem, az időgazdálkodás, a csapatmunka, a kommunikáció és a rugalmasság, gyakran először a sporton keresztül fejlődnek ki. Ez a kompetenciák átadása mind az egyéni, mind a csapatsportágakban előfordul, és bár nagy hatással bír, az amatőröknél inkább tudat alatt, szándékos irányítás nélkül történik. A résztvevők hangsúlyozták, hogy ha ezeket a készségeket kifejezettebben elismerik és reflektálnak rájuk, a fiatalok jobban felennének készülve arra, hogy magabiztosan mutassák be őket az önéletrajzokban, motivációs levelekben és állásinterjúkon. A résztvevők kiemelik, hogy értékes ismeretekre és gyakorlati készségekre tettek szert. Sokan elmondták, hogy most már <b>magabiztosabbnak</b></p>

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					<p>érik magukat az álláskeresés során, különösen az erősebb motivációs levelek és önéletrajzok megírása terén. A gyakorlatias megközelítés és a támogató környezet hozzájárult a pozitív tanulási élményhez, és olyan eszközökkel ruházta fel a résztvevőket, amelyeket azonnal alkalmazni tudnak karrierútjuk során.</p>
	Workshop 2	2024-11-26	Karrier workshop: Hatékony kommunikáció, marketing	13	<p>A Kommunikációs készségek workshop sikeresen felvértezte a résztvevőket olyan alapvető eszközökkel, amelyek segítségével hatékonyabban fejezhetik ki magukat mind személyes, mind szakmai környezetben. Az interaktív forma lehetővé tette számukra, hogy valós élethelyzeteket gyakoroljanak, ami növelte önbizalmukat és kommunikációs képességeiket. A résztvevők arról számoltak be, hogy felkészültebbnek érik magukat az interjúkra, a csoportos megbeszélésekre és a munkahelyi interakciókra. Azt is jobban megértették, hogy a testbeszéd, a hangszín és a hallgatás milyen szerepet játszik az erős kapcsolatok kiépítésében. A workshop olyan</p>

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					támogató környezetet teremtett, amely ösztönözte az önreflexiót, az egymástól való tanulást és a gyakorlati fejlődést. Ezek a készségek erős alapként szolgálnak majd, amikor a résztvevők továbblépnek karrierútjukon.
	3. műhely	2024-11-26	Self-Branding és karriertervezés sportolóknak	13	A workshop hatékonyan támogatta a sportolókat és a sportszakembereket önmárkázási és karriertervezési készségeik fejlesztésében. A szakértői útmutatás és a személyre szabott visszajelzések segítségével a résztvevők magabiztosabban és jobban felkészülve távoztak a sporton túli karrierjük irányításához. A résztvevők kiemelik a workshop gyakorlati jelentőségét és inspiráló megvalósítását. Különösen nagyra értékelték a személyes tanácsadás lehetőségét, valamint az önmegjelenítésre és a karriertervezésre vonatkozó világos, alkalmazható stratégiákat. Sokan kifejtették, hogy a foglalkozás növelte az önbizalmukat, és új perspektívákat adott

Ország	Műhely	Dátum	Cím	Részvevők száma	Következtetések és visszajelzések
					nekik arra vonatkozóan, hogyan mutassák meg magukat a sport világán kívül.
<b>Összes résztvevő</b>				<b>280</b>	

Összefoglalva, a workshopok résztvevői, mind az edzők/sportoktatók, mind a sportolók egyöntetűen egyetértettek abban, hogy:

- Javult a tudatosságuk ezekkel a témákkal kapcsolatban;
- A sport és a munkaerőpiac közötti kapcsolat sokkal szorosabb és hatékonyabb lehet, mint ahogyan azt várták vagy gondolták;
- A sport által kifejlesztett készségek a munkaerőpiac számára is előnyösek;
- A puha készségek többsége beépíthető és gyakorolható bármilyen sportág (egyéni vagy csoportos) edzésébe, és nem igényel drasztikus változtatásokat az edzési gyakorlatokban;
- A vállalkozói tevékenység egy olyan út lehet, amelyet a jövőbeni sportpályafutás során vagy más módon érdemes megfontolni;
- Ezek a workshopok segítettek nekik elgondolkodni azon, hogy mennyire fontos az önmegjelenítés és a karriertervezési készségek fejlesztése;
- A résztvevők megemlézték, hogy a workshopok után magabiztosabbnak és felkészültebbnek érezték magukat a sporton túli karrierjükhöz.

Vége:

- A műhelymunkákban részt vevő sportolók úgy vélték, hogy ezek a képzési pillanatok nagyon fontosak a karrierjük szempontjából, mert új látásmódot adtak a sportolással kapcsolatos gyakorlatokról – hogyan használhatják a kifejlesztett készségeiket arra, hogy aktív álláskeresés során változást érjenek el, vagy akár vállalkozás indításán gondolkodjanak.
- Az edzők/sportoktatók úgy vélték, hogy ezek a képzések ötleteket adtak az edzések javításához anélkül, hogy a hangsúlyt elveszítették volna a hatékonyságra és a sportsikerek motiválására.

### 3. Következtetések

A 4. munkacsomag (WP4) szinte lezárja a projekt ciklusát, miután a kutatás lehetővé tette a Sport4E projekt fő célkitűzésének eléréséhez szükséges lépések kontextusba helyezését és jellemzését: "a fiatal sportolók és a sport világának kulcsszereplői (edzők, oktatók, sportvezetők és klubok) kapacitásépítésének fokozása a munka- és vállalkozói készségek fejlesztése terén". Az edzőknek és sportoktatóknak olyan készségekkel kell rendelkezniük, amelyek túlmutatnak a

technikai készségeken..." (Pályázati űrlap – Sport4E javaslat), valamint a WP3-ban készített dokumentumok, tanórák és képzési anyagok, azáltal, hogy az összes megszerzett tudást a gyakorlatba ültetik, és tesztelik annak alkalmazhatóságát a projekt célközönségével.

Az edzőkkel/sportoktatókkal tartott műhelymunkák felhívják a figyelmet arra, hogy a sportot ki kell használni a munkaerőpiac számára általában fontos transzverzális készségek fejlesztésére.

A sportolóknak szóló műhelyfoglalkozások megmutatták nekik, hogy a képzés során gyakran öntudatlanul megszerzett készségek átültethetők a munkaerőpiacra, és akár a felvételi eljárás során is számíthatnak, valamint hogy a vállalkozói lét is egy lehetséges út.

Ezeket az értékeléseket az edzőkkel/sportoktatókkal és a sportolókkal gyűjtött különböző beszámolókkal lehet kontextusba helyezni:

- "Nagyon érdekesnek találtam a projektet, és segít abban is, hogy összekapcsoljuk a sportunkat a munka világával, ami mindig jó a jövő és a sportolók számára, akik most kezdenek belépni a munka világába".
- "Szerintem ez nagyszerű, mert ez egy teljesen új megközelítése a sportnak. Sokkal mélyebben vizsgálja a sportot, beleértve a mögötte lévő hátteret is".
- "Hogy a sportból sokkal többet lehet tanulni a munka világra és a mindennapi életre, mint gondolnánk. Nagyon értékes ezt kiemelni, mert így tudatosabbá válik".
- "Ez egy másik nézőpontot adott nekem. A sportot elég jól ismerem, és az igazság az, hogy üzleti szempontból egy másik nézőpontot adott, amikor a munka világról van szó, hogyan lehet alkalmazni mindazt a tudást, amely a sport világában a nagy teljesítményt adja nekünk a munka világában".
- "Ez a workshop sokat segített abban, hogy megszilárdítsam, mi kell ahhoz, hogy edzővé váljak, de abban is, hogy megerősítsem azokat a kemény készségeket, amelyeket tovább kell fejlesztenem az egyetemi utam során".
- "[...] szerintem ez [a Sport4E projekt] valóban forradalmi, különösen, hogy a fogyatékkal élőknek lehetőséget ad arra, hogy belépjenek ebbe a világba, ha akarnak".
- "[...] nemcsak a munka világában, hanem általában az életben és a sportban is".

Ez arra enged következtetni, hogy ez a projekt valóban fontos ahhoz, hogy a sport világát a mindennapi élethez szükséges alapvető készségek kialakításának gyümölcsöző területévé alakítsuk át, és felhasználható arra, hogy teljesebb embereket hozzunk létre, akik a puha és átadható készségek tekintetében alkalmazkodnak a nagyon igényes munkaerőpiachoz.



**SPORT4E**

- 95 -

**SPANISH VERSION**

## Resumen de las conclusiones Informe Paquete de trabajo 4 Talleres

Financiado por la Europea. No obstante, las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden considerarse responsables de ellos.

sport4e.eu



Co-funded by  
the European Union

# 1. Introducción

Este informe se ha elaborado en el marco del **paquete de trabajo 4 - Piloto Sport4E, talleres y películas de aprendizaje.**

Su objetivo es ofrecer una visión general de los resultados obtenidos con la realización de los talleres para entrenadores/instructores deportivos y atletas organizados por cada socio.

El Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (SJPF) fue el socio principal de este paquete de trabajo.

Tras el diseño/estructuración de los talleres por parte del SJPF, todos los socios llevaron a cabo las actividades de este paquete de trabajo.

- 97 -

## 1.1 Visión general del proyecto Sport4E

El **proyecto Sport4E - "Skills through sport for Employability and Entrepreneurship"**

está en consonancia con las Directrices de la UE sobre la doble carrera profesional de los deportistas y el tema "Promover la educación en y a través del deporte con especial atención al desarrollo de competencias", ya que pretende potenciar la capacidad que tiene el deporte para desarrollar competencias blandas y transversales que son tan importantes como las técnicas (o incluso más) a la hora de abordar el mercado laboral, marcando la diferencia en un mundo de emprendimiento.

Por otra parte, se espera que los entrenadores y monitores deportivos posean una serie de habilidades que van más allá de los conocimientos técnicos. Estas habilidades son habilidades blandas, transferibles y para la vida que los entrenadores deberían cultivar y utilizar en sus funciones actuales para transmitir las a los atletas y participantes deportivos. Sport4E pretende concienciar a los entrenadores y técnicos sobre la posibilidad de desarrollar habilidades y crear un conjunto de recursos educativos y abiertos para apoyar el desarrollo de habilidades blandas y profesionales a través del deporte. Este enfoque permite que el deporte se convierta en una vía para adquirir habilidades y competencias que puedan aplicarse en el mercado laboral.

## 2. Talleres

Los talleres para entrenadores/monitores deportivos tenían como objetivo ofrecerles una visión general de las principales características del mercado laboral actual y de las competencias clave requeridas (principalmente habilidades blandas y transversales) y enseñar a los entrenadores a transmitir las a los deportistas.

Los talleres para deportistas tenían como objetivo darles a conocer las distintas salidas profesionales y proporcionarles herramientas prácticas para acercarse al mundo laboral (por ejemplo, redactar sus CV, realizar entrevistas de trabajo, etc.), y cómo desarrollar sus ideas de negocio con consejos útiles y prácticos. Los formadores de los talleres eran socios expertos en contratación, formación y espíritu empresarial.

Todos los socios del proyecto Erasmus Sport4E, a saber, el Instituto Politécnico do Porto (Portugal, Coordinador) junto con el Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol (Portugal, Socio), la Universidad Técnica de Munich (Alemania, Socio), Centro Internazionale per la Promozione Dell'educazione e lo Sviluppo Associazione (Italia, Socio), Budapesti Egyesulet a Nemzetkozi Sportert (Hungría, Socio), y Tempo Finito Sll (España, Socio), organizaron tres talleres - uno para entrenadores y dos para atletas.

Los resultados por países de esta aplicación se presentan en el Cuadro 1, a continuación, y en los Apéndices 1 a 5 figuran los informes individuales de cada aplicación:

Cuadro 1 - Resumen de los talleres y conclusiones por país socio

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
Portugal (Apéndice 1)	Taller 1	27-01-25	Principales características del mercado laboral actual	15	Los entrenadores/instructores deportivos pudieron informarse sobre las características actuales del mercado laboral y sobre la utilidad de las competencias interpersonales en el mercado laboral, así como sobre la manera en que el deporte puede contribuir al desarrollo de estas competencias. La opinión general fue que este tipo de taller es muy útil, sobre todo para los ex futbolistas en paro y los jugadores y entrenadores actuales.
	Taller 2	22-01-25	¿Cómo prepararse para una transición profesional eficaz?	15	Las competencias más requeridas por los empresarios se reconoció que son las desarrolladas con la práctica del deporte, tales como:

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
					Adaptabilidad y resiliencia; Inteligencia; Crítica pensamiento y resolución de problemas habilidades; Creatividad; Trabajo en equipo; Liderazgo; Capacidad analítica. Los participantes destacaron la importancia y llamando la atención sobre detalles que suelen pasarse por alto en una búsqueda activa de empleo y que a menudo hacen que la diferencia.
	Taller 3	22-01-25	Startups de emprendimiento deportivo: convertir las ideas en acción	15	Esencialmente se demostró que el espíritu empresarial implica no sólo tener una idea, sino darse cuenta de si el cliente objetivo está dispuesto a comprar "esa idea", por qué queremos aplicarla, cómo vamos a aplicarla y con qué recursos, entre otros aspectos, y que los conocimientos adquiridos en experiencias deportivas pueden ser una ventaja en un mundo de emprendimiento y cambios rápidos. Los participantes expresaron su satisfacción por el intercambio de ideas y por los ejemplos prácticos presentados y su realismo, especialmente en la presentación de los proyectos no tuvieron éxito y la reflexión sobre los motivos sin éxito.
Alemania (Apéndice 2)	Taller 1	12-11-24	Principales características del mercado laboral actual	20	En la transferencia de competencias clave y habilidades blandas, los participantes consideran que los entrenadores de

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
					jóvenes deportistas tienen el deber de preparar para su vida profesional posterior. La transferencia de competencias se produce tanto en deportes individuales y de equipo. El sitio transmisión se produce principalmente de forma subconsciente en el sector aficionado. Los participantes se mostraron satisfechos con el acto y confirmaron la relevancia práctica del proyecto en la educación de formadores y profesores de educación física.
	Taller 2	19-11-24	Oportunidad es profesionales y herramientas prácticas para acercarse al mundo laboral	12	Para la fase de solicitud, los atletas necesitan aptitudes como la confianza en uno mismo, la flexibilidad y el pensamiento creativo. Es crucial comprometerse con la solicitud y la entrevista con la empresa para ser conocedor de los productos y los objetivos y dejar una buena impresión. Para realizar un trabajo, los deportistas necesitan especialmente buenas dotes de autogestión y organización. Los entrenadores pueden ayudar a impartir estas habilidades durante el entrenamiento. Los participantes creen que los entrenadores deberían recibir formación específica para ello. Todos coincidieron en la necesidad de formar a los entrenadores, para que puedan transferir sus

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
					conocimientos a futuros empleos, especialmente en los deportes recreativos.
	Taller 3	28-11-24	Cómo desarrollar ideas de negocio	12	<p>El mensaje clave era considerar estrategias concretas para crear una empresa, de modo que este paso no esté condenado al fracaso. Una buena imagen de marca del producto es esencial, al igual que su propuesta única de venta para evitar a los competidores.</p> <p>Los empresarios necesitan buenas dotes organizativas y creatividad a la hora de pensar; deben poseer experiencia suficiente y poder centrarse en sus objetivos. Además, no hay que permitir que los contratiempos hagan descarrilar su progreso. Las reacciones de los participantes revelaron que, hasta el momento, ninguno de ellos se había planteado la idea de crear su propia empresa después de sus carreras, pero el intercambio de experiencias fue muy bien recibida, y los oyentes estaban muy interesados en los consejos de los dos empresarios. Los empresarios animaron a los atletas a dar un paso hacia iniciativa empresarial tras desarrollar una un plan de negocio sólido.</p>
Italia (Apéndice 3)	Taller 1	11-12-24	Principales características del actual mercado laboral	30	El objetivo se logró Tendiendo un puente entre el deporte y el mundo profesional, dotando a los entrenadores de los

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
					<p>conocimientos y herramientas necesarias para fomentar en sus atletas las habilidades interpersonales fundamentales. A través de presentaciones perspicaces, debates prácticos y actividades prácticas, los participantes comprendieron la importancia de las competencias interpersonales, como el liderazgo, trabajo en equipo y adaptabilidad. Los comentarios, abrumadoramente positivos, destacaron el valor del taller al abordar los temas pertinentes y ofrecer contenidos claros, atractivos y bien estructurados. Los participantes no sólo apreciaron las ideas de los expertos, sino que también encontraron inspiración en los debates sobre liderazgo y motivación, reforzando su compromiso con el desarrollo de estas competencias esenciales en su labor práctica de coaching.</p>
	Taller 2	25-09-24	Oportunidades profesionales y herramientas prácticas para acercarse al mundo laboral	30	<p>El objetivo se logró con las competencias adquiridas a través de la formación, el deporte y las competencias que exige el mercado laboral moderno. Al centrarse en el desarrollo de las capacidades interpersonales, puso de relieve cómo el deporte puede desempeñar un papel crucial en la formación de aptitudes como el liderazgo y la</p>

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
					<p>adaptabilidad, el trabajo en equipo y la resiliencia, que son esenciales para el éxito en cualquier entorno profesional.</p> <p>Los participantes, jóvenes deportistas en transición hacia el mercado laboral, adquirieron un conocimiento más profundo de cómo aprovechar sus experiencias deportivas para mejorar sus perspectivas profesionales. Los comentarios abrumadoramente positivos y las altas valoraciones de diversos aspectos del taller demostraron su éxito a la hora de implicar e inspirar a los participantes. Esto refuerza la importancia de integrar el desarrollo de habilidades interpersonales en los programas de formación de los deportistas, preparándolos no sólo para el deporte, sino también para el éxito en su futuro profesional.</p>
	Taller 3	27-01-25	Estrategias para desarrollar ideas de negocio	20	<p>Los participantes obtuvieron una más profunda comprensión de la importancia de construir una carrera basada en su pasión y experiencia como atletas. El fuerte énfasis en la aplicación práctica de estas estrategias proporcionó a los entrenadores herramientas eficaces para perfeccionar sus métodos, ayudando a los deportistas tengan éxito no sólo en el deporte, sino también en sus futuras carreras.</p>

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
					La abrumadora respuesta positiva destacó el valor del taller al abordar temas relevantes con claridad, contenidos atractivos y bien estructurados. Los participantes no sólo apreciaron a los expertos, sino que también encontraron inspiración en los debates y disfrutaron especialmente de las actividades.
España (Anexo 4)	Taller 1	21-11-24	Principales características del actual mercado laboral	24	El taller fue un éxito tanto en términos de participación (24) como en el número de modalidades implicadas (13). Los formadores se mostraron muy satisfechos tanto con la formación como con las herramientas generadas en el proyecto que se pusieron a su disposición. La satisfacción con el taller puede considerarse muy alta, con una media global de 4,63 sobre de 5 puntos
	Taller 2	17-02-25	Oportunidades profesionales y herramientas prácticas para el mercado laboral	24	El taller resultó muy interesante para los participantes, ya que muchos de ellos se encontraban en la fase de decidir continuar con sus estudios o iniciar su vida laboral, y varios de ellos que ya están trabajando y dicen que les ayudó para ver cómo mejorar en su trabajo. La satisfacción con el taller puede considerarse muy alto, con una media global de 4,64 sobre 5 puntos. En las preguntas abiertas del cuestionario, algunos comentarios muy interesantes como: - Hablar de trabajo y

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
					negocios en comparación con la vida deportiva. - Me parecieron muy interesantes todas las habilidades que se adquieren con el deporte.
	Taller 3	18-02-25	Cómo desarrollar una idea de negocio	24	Después de la sesión del día anterior, los atletas estaban más predispuestos con el contenido a desarrollar, y formularon preguntas a los ponentes, lo que parece indicar que este tipo de formación tipo durante un período de tiempo favorecería una mejor asimilación de conceptos y herramientas. La satisfacción con el taller puede considerarse muy alto, con una media global de 4,64 sobre 5 puntos. En las preguntas abiertas del cuestionario, algunas muy interesantes surgieron comentarios como: - Consejos - En general, toda la sesión, fue un gran recordatorio de los pilares fundamentales para el éxito.
Hungría (Apéndice 5)	Taller 1	18-12-25	Taller profesional: Construye tu camino hacia el éxito	13	En el contexto de planificación profesional y solicitudes de empleo, participantes reconocieron que los entrenadores de jóvenes deportistas desempeñan un papel vital en la preparación de los jóvenes para sus futuras vidas, no sólo como deportistas, sino también como empleados. Se destacó que las competencias clave y las habilidades blandas, como la disciplina, la

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
					<p>gestión del tiempo, el trabajo en equipo, la comunicación y la resiliencia, esenciales para el éxito profesional, suelen desarrollarse primero a través del deporte. Esta transferencia de competencias se produce tanto en los deportes individuales como en los de equipo, y aunque es muy impactante, tiende a ocurrir inconscientemente en el sector aficionado, sin orientación intencionada. Se subrayó que si estas competencias se reconocieran de forma más explícita y se reflexionara sobre ellas, los jóvenes estarían mejor preparados para presentarlos con confianza en CV, cartas de motivación y entrevistas de trabajo. Los participantes destacaron que adquirieron valiosos conocimientos y competencias prácticas. Muchos compartieron que ahora se sienten más seguros en su búsqueda de empleo, sobre todo para redactar cartas de motivación más sólidas y CV. El enfoque práctico y el entorno de apoyo contribuyeron a una experiencia de aprendizaje positivo, dotando a los asistentes de herramientas que pueden aplicar inmediatamente en su carrera.</p>
	Taller 2	26-11-24	Taller profesional: Comunicación	13	El taller de técnicas de comunicación dotó a los participantes de herramientas esenciales

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
			eficaz, marketing		<p>para expresarse de forma más eficaz, tanto en el ámbito personal como en el profesional. En el formato interactivo se les permitió practicar a los alumnos, aumentando su confianza y su capacidad de comunicación.</p> <p>Los participantes declararon sentirse más preparados para las entrevistas, los debates en grupo y las interacciones en el lugar de trabajo. También ganaron mayor conciencia de cómo el lenguaje corporal, el tono y la escucha desempeñan un papel a la hora de establecer relaciones sólidas. El taller creó un entorno de apoyo que fomentó la autorreflexión, el aprendizaje entre iguales y el crecimiento práctico. Estos conocimientos servirán de base para los participantes avancen en sus trayectorias profesionales.</p>
	Taller 3	26-11-24	Marca personal y planificación profesional para deportistas	13	<p>El taller apoyó eficazmente a los atletas y profesionales en el desarrollo de su propia imagen y planificación de carrera. Con la orientación de expertos y comentarios personalizados, los participantes se sintieron más seguros y mejor equipados para navegar por sus futuras carreras más allá del deporte. Los participantes destacaron la relevancia práctica e inspiradora del taller. Apreciaron especialmente la oportunidad de recibir asesoramiento personal y la claridad, estrategias</p>

País	Taller	Fecha	Título	Número de Participantes	Conclusiones y Comentarios
					aplicables para la marca personal y la planificación profesional. Muchos expresaron que la sesión impulsó su confianza y les dio nuevas perspectivas sobre cómo del mundo del deporte.
<b>Total participantes</b>				<b>280</b>	

En resumen, los participantes en estos talleres, tanto entrenadores/instructores deportivos como deportistas, coincidieron unánimemente en que:

- Su sensibilización hacia estos temas mejoró.
- La conexión entre el deporte y el mercado laboral puede ser mucho más estrecha y eficaz de lo que preveían o pensaban.
- Las habilidades desarrolladas a través del deporte son un activo para el mercado laboral.
- La mayoría de las habilidades blandas pueden incorporarse y practicarse en el entrenamiento de cualquier tipo de deporte (individual o de grupo) y no requieren cambios drásticos en las prácticas de entrenamiento.
- El espíritu empresarial podría ser una vía a considerar en futuras carreras deportivas o de otro tipo.
- Estos talleres les ayudaron a reflexionar sobre la importancia de desarrollar su autoestima y sus capacidades de planificación profesional.
- Los participantes mencionaron que después de estos talleres se sentían más seguros y mejor equipados para orientar sus futuras carreras más allá del deporte.

Finalmente:

- Los deportistas participantes en estos talleres consideraron que estos momentos de formación eran muy importantes para sus carreras porque les aportaron una nueva visión sobre su práctica deportiva: cómo utilizar las habilidades que han desarrollado para marcar la diferencia en una búsqueda activa de empleo o incluso pensar en crear una empresa
- Los entrenadores/instructores deportivos consideraron que estas formaciones aportaban ideas para mejorar sus sesiones de entrenamiento sin perder de vista la eficacia y la motivación para el éxito deportivo.

### 3. Conclusiones

El Paquete de Trabajo 4 (WP4), prácticamente cierra el ciclo de este proyecto, tras la investigación que permitió contextualizar y caracterizar los pasos a dar para alcanzar el objetivo principal del Proyecto Sport4E - «potenciar la capacitación de jóvenes deportistas y figuras clave en el mundo del deporte (entrenadores, educadores, gestores deportivos y clubes) en el desarrollo de habilidades laborales y empresariales. Los entrenadores y monitores deportivos deben poseer un conjunto de habilidades que van más allá de las técnicas...» (Formulario de solicitud - Propuesta Sport4E), y los documentos, lecciones y materiales de formación producidos en el WP3, poniendo en práctica todos los conocimientos adquiridos y probando su aplicabilidad con el público objetivo del proyecto.

Los talleres con los entrenadores/monitores deportivos les alertan de la importancia de aprovechar el deporte para desarrollar competencias transversales que son importantes para el mercado laboral en general.

Los talleres dirigidos a los deportistas les mostraron que las competencias que a menudo adquieren inconscientemente en su formación son transferibles al mercado laboral y pueden incluso marcar la diferencia en un proceso de contratación, y que ser empresario es un camino posible.

Estas evaluaciones pueden contextualizarse a partir de los distintos testimonios recogidos, tanto con entrenadores/instructores deportivos como con deportistas:

- “El proyecto me ha parecido muy interesante, y además nos ayuda a compaginar nuestro deporte con el mundo laboral, lo que siempre es bueno para el futuro y para los deportistas que empiezan a incorporarse ahora al mundo laboral”.
- “Creo que es genial porque es un enfoque completamente nuevo del deporte. Analiza el deporte de una forma mucho más profunda, incluido el trasfondo que hay detrás”.
- “Que se puede aprender mucho más del deporte para el mundo laboral y la vida cotidiana de lo que se piensa. Es muy valioso destacar esto porque te hace más consciente de ello”.
- “Me ha dado otro punto de vista. La parte deportiva la conozco bastante bien y la verdad es que me ha dado otro punto de vista desde el punto de vista empresarial a la hora de enfrentarse al mundo laboral, cómo aplicar todos los conocimientos que nos da el mundo del deporte de alto rendimiento a la vida laboral”.

- “Este taller me ayudó mucho a consolidar lo que se necesita para convertirse en un entrenador, pero también para fortalecer las habilidades duras que voy a necesitar para desarrollar aún más durante mi recorrido universitario”.
- “[...] Creo que [el proyecto Sport4E] es realmente revolucionario, sobre todo porque ofrece a las personas con discapacidad la oportunidad de entrar en este mundo si lo desean”.
- “[...] no sólo para el mundo laboral, sino también en la vida en general y en el deporte”.

Esto nos lleva a decir que este proyecto es realmente relevante para transformar el mundo del deporte en un campo fructífero para la construcción de habilidades esenciales para la vida cotidiana, y puede ser utilizado para crear seres humanos más completos y adaptados a un mercado laboral muy exigente en cuanto a habilidades blandas y transferibles.

## APPENDIXES

## Appendix 1 - Reports from the workshops held in Portugal

### Report Sport4E Workshop 1 in Portugal

<b>Workshop Number:</b>	1
<b>Date:</b>	27th January 2025
<b>Partner country:</b>	Portugal
<b>Place (City, Town, etc):</b>	Odivelas
<b>Topic of the Workshop:</b>	“Main characteristics of the current job market.”
<b>Number of Participants:</b>	15
<b>Organized by:</b>	SJPF (Professional Football Players Union)
<b>Number of Speakers:</b>	2
<b>General Description of the Activity</b>	The Professional Football Players Union (Sindicato dos Jogadores) in the city of Odivelas in Portugal, organized a workshop session on the importance of personal skills in today’s job market and how to work on them through sport. These workshop focused on the importance of personal skills in today’s job market. The workshop at the “Player Campus” in Odivelas was accredited by the Portuguese Institute of Youth and Sport and had as speakers the experts Nádia Tavares and Luís Vaz.
<b>Profile of the participants:</b>	Unemployed former players, coaches and other sport professionals.
<b>Participants Feedback:</b>	The general feedback was that this kind of workshop it’s very useful particularly for unemployed former football players and current players and coaches.
<b>Conclusions:</b>	The workshop was very useful for the target group, they can learn about the current a characteristics of the job market, and how useful the soft-skill can be in the job market and how sport can help in this skills development.

Photos:



- 113



## Report Sport4E Workshop 2 in Portugal

<b>Workshop Number:</b>	Workshop 2
<b>Date:</b>	2025-01-22
<b>Partner country:</b>	Portugal
<b>Place:</b>	Porto, ISCAP (Instituto superior de Contabilidade e Administração do Porto)
<b>Topic of the Workshop:</b>	How do I prepare for an effective career transition?
<b>Number of Participants:</b>	15
<b>Organized by:</b>	ISCAP
<b>Number of Speakers:</b>	1
<b>General Description of the Activity</b>	<p>The workshop was designed to provide participants with insights into the importance of soft skills developed through sports, how to use some practical tools to approach the world of work and how to make the most of these skills when entering the labour market or changing careers.</p> <p>The speaker (an expert in HR management) shared his experience regarding how to build one's own career and stressed that companies look essentially for talent. This meaning: evolution potential, performance, motivation and skills (hard and soft) .</p>
<b>Profile of the participants:</b>	Athletes, Sports students
<b>Participants Feedback:</b>	Both speaker and participants were satisfied with this sharing moment. And the participants emphasized the importance of drawing attention to details that are often overlooked in an active job search and that often make the difference
<b>Conclusions:</b>	In this workshop were emphasized the most required skills by employers, and actually developed in sports practice, such as: Adaptability and Resilience; Emotional Intelligence; Critical thinking and problem-solving skills; Creativity; Teamwork; Leadership; Analytical skills.



## Report Sport4E Workshop 3 in Portugal

<b>Workshop Number:</b>	Workshop 3
<b>Date:</b>	2025-01-22
<b>Partner country:</b>	Portugal
<b>Place:</b>	Porto, ISCAP (Instituto superior de Contabilidade e Administração do Porto)
<b>Topic of the Workshop:</b>	Sports entrepreneurship start-ups: turning ideas into action
<b>Number of Participants:</b>	15
<b>Organized by:</b>	ISCAP
<b>Number of Speakers:</b>	1
<b>General Description of the Activity</b>	The aim of this workshop was to help participants understand how they can take advantage of the skills they have acquired in sport and channel them into business creation, i.e., how to be an entrepreneur. Understand the process of going from idea to business.
<b>Profile of the participants:</b>	Athletes, Sports students
<b>Participants Feedback:</b>	The feedback received at the end of the workshop was extremely positive. Participants appreciated the exchange of ideas, and the practical examples presented and their realism, especially in the presentation of projects that were unsuccessful and the reflection on why they were unsuccessful.
<b>Conclusions:</b>	I This workshop essentially showed that entrepreneurship involves not only having an idea, but realizing whether the target customer is willing to buy 'that idea', why we want to implement it, how we are going to implement it and with what resources, among other aspects, and that the knowledge gained from sporting experiences can be an asset in a world of entrepreneurship and rapid change.

Photos:

# SPORT4E



**Show athletes strategies on how to develop their business ideas and provide useful and practical advice.**

Workshops

22 January 2025 | ISCAP - Porto



## Workshop 1

**How do I prepare for an effective career transition?**  
**2h30p.m**

Nuno Marques Silva  
Strategic Business Partner @ Cegoc | Neves de Almeida HR Consulting

3h30p.m. - coffee break



## Workshop 2

**Sports entrepreneurship startups: turning ideas into action.**

**4h00p.m.**

Marco Lamas  
Entrepreneur | Teacher, Trainer, Speaker, Manager | Entrepreneurship, Education in Entrepreneurship and Strategic Management.

5h00p.m. - Closing



Nuno Marques Silva



Marco Lamas

WORKSHOPS Projeto SPORT4E  
ISCAP



**Registration:**

OR: <https://forms.office.com/e/Vyg43JZZMe>

Participation in the workshops within the framework of the SPORT4E Project is free of charge. Prior registration is required.



## Appendix 2 - Reports from the workshops held in Germany

### Report Sport4E Workshop 1 in Germany


<b>Workshop Number:</b>	Workshop 1
<b>Date:</b>	12.11.24
<b>Partner country:</b>	Germany
<b>Place:</b>	Munich, TUM School of Medicine and Health, Technical University of Munich
<b>Topic of the Workshop:</b>	Main characteristics of the current job market
<b>Number of Participants:</b>	20
<b>Organized by:</b>	TUM
<b>Number of Speakers:</b>	2
<b>General Description of the Activity</b>	The workshop was designed to provide participants with the importance of soft skills developed through sports and their teaching. Held at the Technical University of Munich, Department of Health and Sport Sciences, the event had the objective of discussing and evaluating key competencies and skills that are important for the labour market today and that can be taught through sports. After the goals of Sport4E and the Methodology Guide were presented, the speakers introduced key competencies that are essential for athletes in their later careers, including communication skills, leadership, teamwork, adaptability and flexibility, and creative thinking. The participants discussed potential soft skills that are crucial for professional life. In addition, specific considerations for special target groups (including competitive athletes and athletes with disabilities) were discussed, as well as ways to impart the necessary skills to young athletes during their sports studies or within sports clubs.
<b>Profile of the participants:</b>	Sports instructors, PE Teachers, Exercise Professionals
<b>Participants Feedback:</b>	The participants were satisfied with the event and confirmed the project's practical relevance in the education of trainers and PE teachers.
<b>Conclusions:</b>	In the transmission of key competencies and soft skills, the participants see the trainers of young athletes as having the duty to prepare them for later professional life. The transmission of competencies occurs in both individual sports and team sports. The transmission occurs primarily subconsciously in the amateur sector.

Photos:



## Report Sport4E Workshop 2 in Germany

<b>Workshop Number:</b>	Workshop 2
<b>Date:</b>	19.11.24
<b>Partner country:</b>	Germany
<b>Place:</b>	Munich, TUM School of Medicine and Health, Technical University of Munich
<b>Topic of the Workshop:</b>	Career opportunities & practical tools to approach the world of work
<b>Number of Participants:</b>	12
<b>Organized by:</b>	TUM
<b>Number of Speakers:</b>	2
<b>General Description of the Activity</b>	<p>The workshop was designed to provide participants with practical tools to approach the world of work. A second goal was to discuss the importance of soft skills developed through sports club participation and sports studies. Held at the Technical University of Munich, Department of Health and Sport Sciences, the event had the objective of discussing and evaluating key competencies and skills that are important for the labour market, and that can be taught through PE teachers and sports instructors. After the goals of Sport4E, the Methodology Guide, and the training course were presented, the participants reported on coaches and teachers from their clubs or from their studies who deliberately or subconsciously taught their athletes soft skills for the future world of work in addition to professional sports education. The speakers (both company founders with personnel responsibility, competitive athletes, and sports instructors) shared their experiences regarding essential key competencies for job applications and interviews, as well as for performing a job. Additionally, the speakers discussed the soft skills they acquired during their athletic careers that were helpful for later application phases and job performance.</p>
<b>Profile of the participants:</b>	Athletes, Sports students
<b>Participants Feedback:</b>	Both the speakers and the athletes are satisfied with the exchange and the results of the workshop. Everyone agrees that coaches need to be trained to enable the transfer of skills for future employment, especially in the amateur and recreational sports sector.
<b>Conclusions:</b>	For the application phase, athletes need skills such as self-confidence, flexibility, and creative thinking. It is crucial to engage with the application and the interview with the

	<p>company to be knowledgeable about the products and objectives and to leave a competent impression. To perform a job, athletes especially need good self-management and organizational skills. Coaches can help impart these skills during training. The participants believe that coaches should be trained for this purpose.</p>
<p><b>Photos:</b></p>	

## Report Sport4E Workshop 3 in Germany

<b>Workshop Number:</b>	Workshop 3
<b>Date:</b>	28.11.24
<b>Partner country:</b>	Germany
<b>Place:</b>	Munich, TUM School of Medicine and Health, Technical University of Munich
<b>Topic of the Workshop:</b>	How to develop business ideas
<b>Number of Participants:</b>	12
<b>Organized by:</b>	TUM
<b>Number of Speakers:</b>	2
<b>General Description of the Activity</b>	The workshop was designed to provide participants with strategies for developing their own business ideas during/after their sports careers. Held at the Technical University of Munich, Department of Health and Sport Sciences, the event had the objective of discussing and evaluating key competencies and skills that are important for developing a business. Therefore, two entrepreneurs have been invited (former athletes) to provide useful and practical advice for your athletes and students. At the beginning, the speakers presented strategies for building a business using the example of a health coach. Subsequently, the entrepreneurs shared their experiences regarding the establishment of their own businesses. The event concluded with a Q&A session.
<b>Profile of the participants:</b>	Young athletes, sports students
<b>Participants Feedback:</b>	The feedback among the participants revealed that so far, none of them have considered the idea of starting their own business after their careers. Most had not engaged with the topic or had a great respect for entrepreneurship. The exchange of experiences was very well received, and the listeners were keenly interested in the advice from the two entrepreneurs. The entrepreneurs encouraged the athletes to take a step into entrepreneurship after developing a solid business plan.
<b>Conclusions:</b>	The key message was to consider concrete strategies for building a business so that this step is not doomed to failure. Essential is good product branding as well as the unique selling proposition of the product to avoid competitors. Entrepreneurs need good organizational skills and creative thinking; they should possess sufficient expertise and be able to focus on their goals. Furthermore, one should not allow setbacks to derail their progress.

Photos:



## Appendix 3 - Reports from the workshops held in Italy

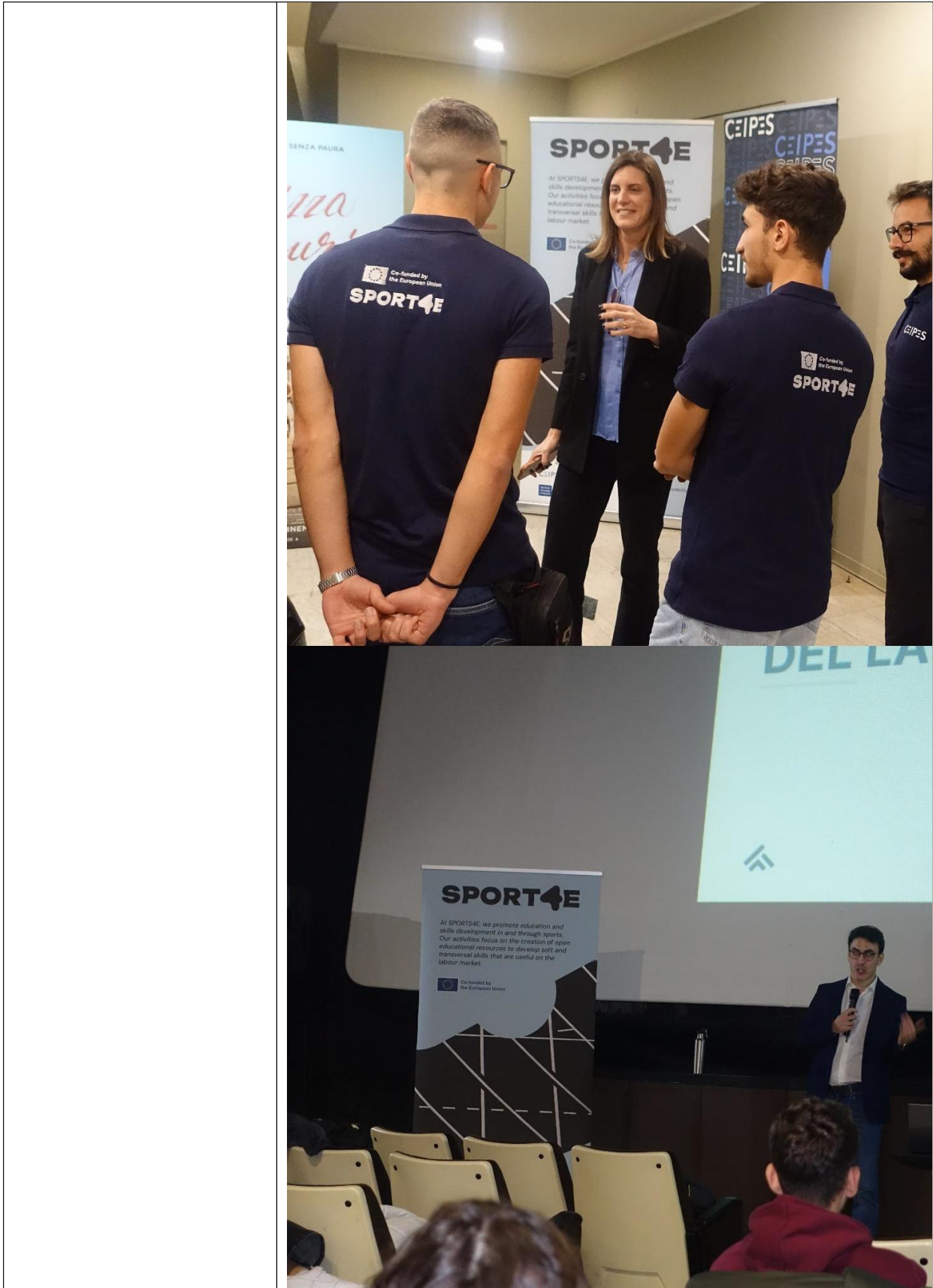
### Report Sport4E Workshop 1 in Italy

<b>Workshop Number:</b>	Workshop 1
<b>Date:</b>	11/12/2024
<b>Partner country:</b>	Italy
<b>Place (City, Town, etc):</b>	Palermo The workshop was held at University of Palermo.
<b>Topic of the Workshop:</b>	Main characteristics of the current job market
<b>Number of Participants:</b>	30
<b>Organized by:</b>	CEIPES
<b>Number of Speakers:</b>	1
<b>General Description of the Activity</b>	<p>The workshop was designed to provide sports coaches with a deeper understanding of the importance of soft skills developed through sports and their application in the professional world. Held at the University of Palermo (UNIPA), the event had the objective of bridging the gap between sport and the job market by equipping coaches with tools and strategies to enhance these skills in their athletes.</p> <p>Firstly, the <i>Sport4E</i> project was presented. Coaches were introduced to project results, including resources like the training Programme and methodology guide of career development. They had the opportunity to register on the platform and explore its content.</p> <p>Then, a human resources and recruitment expert, Salvatore Diliberto, explained what these skills are, how to develop them, and provided practical examples. This allowed the young coaches to understand what to focus on during training sessions to equip their athletes with soft skills useful both on and off the field.</p>
	The workshop concluded with a Q&A session and a roundtable discussion, where participants shared insights and explored practical applications of the knowledge gained.
<b>Profile of the participants:</b>	Young coaches and students of motor science

<b>Participants Feedback:</b>	<p>The feedback was very positive. The average results for the questions "Was an adequate introduction provided? Was the objective communicated clearly? Did the speakers/trainers support their points? Was the provided documentation relevant and up-to-date? Were visual aids used effectively and appropriately, well-prepared? Were the key points reinforced? Did the speakers speak clearly? Were the answers to the questions accurate, clear, and effective?" all received an average score between 4 and 5 on a scale of 1 to 5.</p> <p>The open questions answers were also positive. The feedback from participants highlighted a strong appreciation for the workshop's focus on soft skills, leadership, and their integration into the role of a coach. Many valued the discussion on the importance of balancing soft and hard skills and their practical application in both sports and professional contexts. Key takeaways included the significance of leadership in coaching, the motivation to overcome challenges, and the ability to transfer skills learned in sports to the workplace.</p> <p>Participants found the practical examples and discussions on the role of a coach as a leader particularly engaging and inspiring, with many noting the relevance of these lessons for their future careers. The workshop was widely regarded as insightful and motivational.</p>
<b>Conclusions:</b>	<p>The workshop successfully achieved its objective of bridging the gap between sports and the professional world by equipping coaches with the knowledge and tools to foster critical soft skills in their athletes. Through insightful presentations, practical discussions, and hands-on activities, participants gained a deeper understanding of the importance of soft skills like leadership, teamwork, and adaptability.</p> <p>The focus on the practical application of these skills during training sessions provided coaches with actionable strategies to enhance their methods, preparing athletes for success both in sports and in their future careers.</p> <p>The overwhelmingly positive feedback highlighted the workshop's value in addressing relevant topics and providing clear, engaging, and well-structured content. Participants not only appreciated the expert insights but also found inspiration in the discussions on leadership and motivation, reinforcing their commitment to developing these essential skills in their coaching practice.</p>

Photos:







## Report Sport4E Workshop 2 in Italy

<b>Workshop Number:</b>	Workshop 2
<b>Date:</b>	25/09/2024
<b>Partner country:</b>	CEIPES
<b>Place (City, Town, etc):</b>	Palermo, Italy. held at CEIPES, Via Francesco Maria Alias, 20.
<b>Topic of the Workshop:</b>	Career opportunities & practical tools to approach the world of work
<b>Number of Participants:</b>	30
<b>Organized by:</b>	CEIPES
<b>Number of Speakers:</b>	2
<b>General Description of the Activity</b>	<p>The objective of the workshop was to bridge the gap between the competencies acquired through sports and the skills demanded by the modern job market. It focused on highlighting the value of integrating the development of the soft skills into the training of young athletes.</p> <p>The workshop consisted of the presentation of the Sport4E project and its deliverables to 30 young athletes, followed by talks from two speakers: Martina Santino, a human resources expert, and Enrico Picone, an athlete and entrepreneur. In the end, there were a discussion between the participants and the speakers.</p> <p>Key themes summarized were:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The exposition of the mission of the <b>Sport4E Project</b>. There were presented the Sport4E consortium and the work packages with their respective deliverables and resources that were developed, focusing on the training Programme and the Methodology Guide of Career Development. The two deliverables were thoroughly examined.</li> <li>• The first speaker, Martina Santino, an expert in training and human resources development, highlighted the importance of transferable skills developed through sports and their application in the workplace. She emphasized how skills such as leadership, adaptability, and teamwork are crucial in an ever-changing professional environment, and how sports are an excellent way to develop them. He also explained how to present these skills effectively during an interview and how to integrate them into a CV.</li> <li>• The second speaker, an entrepreneur and athlete, shared his experience, showing how sports and the soft skills acquired through sports enabled him to be competitive and start a successful business.</li> </ul>

<b>Profile of the participants:</b>	Young athletes who were entering the labour market.
<b>Participants Feedback:</b>	The feedback was very positive. The final comments expressed great appreciation for the topics learned and for the speakers, who were seen as a source of inspiration. The average results for the questions "Was an adequate introduction provided? Was the objective communicated clearly? Did the speakers/trainers support their points? Was the provided documentation relevant and up-to-date? Were visual aids used effectively and appropriately, well-prepared? Were the key points reinforced? Did the speakers speak clearly? Were the answers to the questions accurate, clear, and effective?" all received an average score between 4 and 5 on a scale of 1 to 5.
<b>Conclusions:</b>	<p>The workshop successfully achieved its goal of bridging the gap between the skills acquired through sports and the skills required by the modern job market. By focusing on the development of soft skills, it highlighted how sports can play a crucial role in shaping skills such as leadership, adaptability, teamwork, and resilience—which are essential for success in any professional environment.</p> <p>The insights shared by the speakers, Martina Santino and Enrico Picone, offered valuable guidance on how to effectively present these skills in the workplace, particularly during interviews and CV preparation. The participants, young athletes transitioning into the labour market, gained a deeper understanding of how to leverage their sports experiences to enhance their career prospects.</p> <p>The overwhelmingly positive feedback and high ratings for various aspects of the workshop demonstrate its success in engaging and inspiring the participants. This reinforces the importance of integrating soft skills development into training Programmes for athletes, preparing them not only for sports but also for success in their future professional life.</p>

Photos:





labour market.

Co-funded by  
the European Union.

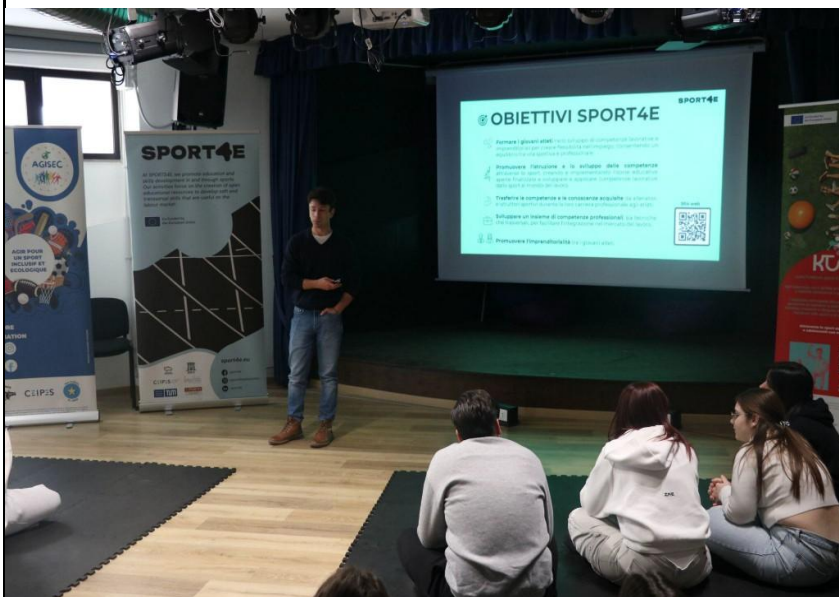


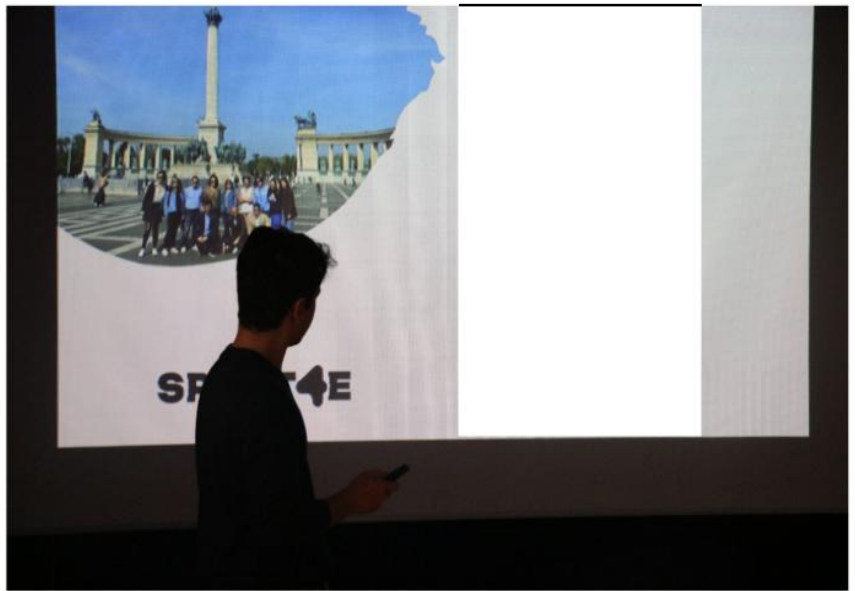
## Report Sport4E Workshop 3 in Italy

<b>Workshop Number:</b>	Workshop 3
<b>Date:</b>	27/01/2025
<b>Partner country:</b>	Italy
<b>Place (City, Town, etc.):</b>	Palermo The workshop was held at CEIPES ETS.
<b>Topic of the Workshop:</b>	Strategies to develop business ideas
<b>Number of Participants:</b>	20
<b>Organized by:</b>	CEIPES ETS
<b>Number of Speakers:</b>	1
<b>General Description of the Activity</b>	<p>The workshop was designed to foster entrepreneurship among young people and athletes, equipping them with the tools to start their own businesses. Held at the CEIPES headquarters, the event not only introduced key strategies for launching a business but also explored how entrepreneurial skills can complement an athlete's sports career, driving both personal and professional growth.</p> <p>The session began with an introduction to the SPORT4E project, highlighting its objectives and the progress made so far. Participants were presented with essential resources, including reports, the Training Program, and the Methodology Guide for Career Development, all designed to support athletes, PE teachers, sport coaches, and young entrepreneurs in their journey.</p> <p>Following this, the workshop delved into practical strategies for building a successful business, offering concrete advice on implementation. A special highlight of the event was the presence of Maestro Andrea Marcione, Master of Aikido and founder of KI AIKIDO PALERMO. Since its inception in 2007, the association has evolved beyond a sports organization into a platform for social promotion, hosting workshops on anxiety and stress management as well as international seminars.</p> <p>With Maestro Marcione, attendees had the unique opportunity to engage in discussions on the day's topics and participate in hands-on self-defence demonstrations, making the event both insightful and interactive.</p>

<b>Profile of the participants:</b>	Young athletes, students, teachers and coaches
<b>Participants Feedback:</b>	<p>The feedback was very positive. The average results for the questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was an adequate introduction provided?;</li> <li>• Was the objective communicated clearly?;</li> <li>• Did the speakers/trainers support their points?</li> <li>• Was the provided documentation relevant and up-to-date?</li> <li>• Were visual aids used effectively and appropriately, well-prepared?</li> <li>• Were the key points reinforced?</li> <li>• Did the speakers speak clearly?</li> <li>• Were the answers to the questions accurate, clear, and effective?</li> </ul> <p>Received all an average score between 4 and 5 on a scale of 1 to 5.</p> <p>The feedback from participants' open-ended responses was overwhelmingly positive. Attendees appreciated the opportunity to gain new insights and explore perspectives they hadn't previously considered. In particular, they valued the in-depth discussion on how sports can have a meaningful impact beyond an athletic career, highlighting its relevance in other areas. Most liked the dynamic approach given to the workshop with many reporting as their favourite moment the practical exercises and demonstration of Aikido.</p> <p>The workshop was widely regarded as insightful and motivational.</p>
<b>Conclusions:</b>	<p>The workshop successfully achieved its goal of bridging the gap between sports and the professional world by equipping coaches with the knowledge and tools to foster entrepreneurship. Participants gained a deeper understanding of the importance of building a career based on their passion and experience as athletes. The strong emphasis on the practical application of these strategies provided coaches with effective tools to refine their methods, helping athletes succeed not only in sports but also in their future careers.</p> <p>The overwhelmingly positive feedback highlighted the workshop's value in addressing relevant topics with clear, engaging, and well-structured content. Participants not only appreciated the expert insights but also found inspiration in the discussions and particularly enjoyed the practical activities.</p>

Photos:





## Appendix 4 - Reports from the workshops held in Spain

### Report Sport4E Workshop 1 in Spain

<b>Workshop Number:</b>	1
<b>Date:</b>	21- November- 2024
<b>Partner country:</b>	Spain
<b>Place (City, Town, etc):</b>	Faculty of Sport Sciences, Huesca (Spain)
<b>Topic of the Workshop:</b>	Main characteristics of the current job market
<b>Number of Participants:</b>	24
<b>Organized by:</b>	Tempo Finito-Universidad de Zaragoza
<b>Number of Speakers:</b>	2
<b>General Description of the Activity</b>	<p>The aim of the first workshop was to show sports coaches the different soft skills that are acquired through sports, in contrast to those that the labour market demands.</p> <p>The documents and resources of the Sport4E project were reviewed to provide them with practical tools to help them improve the employability of their athletes. The second part focused specifically on entrepreneurial skills and their development.</p> <p>The entire workshop was developed using active methodologies, allowing the participating trainers to debate, reach consensus and participate, favouring the integration of learning.</p>
<b>Profile of the participants:</b>	Coaches of 13 sports: hiking, football, table tennis, skating, tennis, swimming, dance, Pilates, climbing, gym, orienteering, badminton, athletics Age range 22-30 years
<b>Participants Feedback:</b>	Satisfaction with the workshop can be considered very high, with an overall average of 4.63 out of 5 points. The most outstanding aspects were the attitude of the speakers (4.87) and their knowledge and skills (4.83). On the other hand, the worst rated, but still above 4 points, was the prior information received.
<b>Conclusions:</b>	The workshop was a success both in terms of participation (24) and in the number of modalities involved (13), although there was only one team that did not participate and it would have been interesting if more had done so. The trainers were very satisfied with both the training and the tools generated in the project that were made available to them.

Photos:



## Report Sport4E Workshop 2 in Spain

<b>Workshop Number:</b>	2
<b>Date:</b>	17-February-2025
<b>Partner country:</b>	Spain
<b>Place (City, Town, etc):</b>	Club de Tiro Zaragoza, Zaragoza (Spain)
<b>Topic of the Workshop:</b>	Career opportunities and practical tool for the job market
<b>Number of Participants:</b>	24
<b>Organized by:</b>	Tempo Finito- BMX School Zaragoza- Sbartanos Zaragoza
<b>Number of Speakers:</b>	4
<b>General Description of the Activity:</b>	<p>The workshop began with a gamified activity in which participants used their phones to access an APP (Quizzy) in which they had to climb Mount Kilimanjaro by answering a series of questions about soft skills and the world of work. Afterwards, Gloria Bataller and Celia Marcén explained the objectives, products and resources generated in the Sport4E project and how athletes can make good use of them.</p> <p>Next, Jorge Gil, physiotherapist and designer of non- conventional sports facilities, discussed which skills have been most useful to him in the labour market and worked in a practical way on the following: positive thinking, getting motivation by setting goals, enhancing one's own skills and attitude acquired in sport applied to life.</p> <p>Finally, Pep Vega, a national and international sports events organiser, explained his career path from sport (cycling) to the labour market, providing participants with experiences and tips on how to maximise the learning acquired in the search for a job and how to face the challenges that an unusual job performance (doing what others don't do) has a lot to do with facing sporting challenges.</p>
<b>Profile of the participants:</b>	24 athletes from BMX Race and Calisthenics. Age range 16-25 years

<b>Participants Feedback:</b>	<p>Satisfaction with the workshop can be considered very high, with an overall average of 4.64 out of 5 points. In fact, the lowest score was 4.21 for the visual aids offered, and out of the 10 items, 8 were scored above 4.5 points. The support material offered (reports, the project's MOOC course and materials developed) stands out with the maximum score (5 points).</p> <p>In the open questions of the questionnaire, some very interesting feedback emerged, such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal experiences.</li> <li>• Talking about work and business compared to sports life.</li> <li>• I found all the skills you gain from sport very interesting.</li> <li>• If it teaches me new things about work.</li> <li>• That they have talked about many areas.</li> </ul>
<b>Conclusions:</b>	<p>The workshop was very interesting for the participants since many of them were at the stage of deciding whether to continue with their studies or start working life, and several of them are already working and said that it helped them to see how to improve in their jobs. The speakers were very satisfied with the attention, questions and interest of the athletes and offered to answer all their doubts and questions even after the workshop had ended. The session was cosy as it was held in the sports facility itself.</p>

Photos:



**SPORT4E**

**17/02/25**

**WORKSHOP 1 :  
OPORTUNIDADES  
PROFESIONALES Y  
HERRAMIENTAS PRÁCTICAS  
PARA EL MERCADO LABORAL**

**EXPLICACIÓN DE LAS  
HERRAMIENTAS DEL  
PROYECTO**  
Gloria Bataller y Celia Marcén

**INTEGRACIÓN DE LAS  
HABILIDADES BLANDAS  
ADQUIRIDAS EN EL  
DEPORTE EN EL MUNDO  
PROFESIONAL**  
Jorge Gil y Pep Vega

17:30

CLUB DE TIRO, ZARAGOZA

<https://sport4e.eu>

Co-funded by  
the European Union

## Report Sport4E Workshop 3 in Spain

<b>Workshop Number:</b>	3
<b>Date:</b>	18th February, 2025
<b>Partner country:</b>	Spain
<b>Place (City, Town, etc):</b>	Club de Tiro Zaragoza, Zaragoza (Spain)
<b>Topic of the Workshop:</b>	How to develop a business idea
<b>Number of Participants:</b>	21
<b>Organized by:</b>	Tempo Finito- BMX School Zaragoza- Sbartanos Zaragoza
<b>Number of Speakers:</b>	2
<b>General Description of the Activity</b>	<p>The workshop consisted of a journey through the personal and professional careers of two entrepreneurs, one from outside the world of sport (Álvaro Pardo, CEO of three companies dedicated to construction and public works machinery) and Rafa Izquierdo, manager of RI Sport Support, a company that manages sports organisations, facilities and events.</p> <p>They both explained how to develop a business idea and how to take advantage of sporting experience in its implementation.</p>
<b>Profile of the participants:</b>	24 athletes from BMX Race and Calisthenics. Age range 16-30 years

<b>Participants Feedback:</b>	<p>Satisfaction with the workshop can be considered very high, with an overall average of 4.64 out of 5 points. In fact, the lowest score was 4.21 for the visual aids offered, and out of the 10 items, 8 were scored above 4.5 points.</p> <p>The support material offered (reports, the project's MOOC course and materials developed) stands out with the maximum score (5 points).</p> <p>In the open questions of the questionnaire, some very interesting feedback emerged, such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The advice</li> <li>• I found it all very interesting</li> <li>• When they gave examples to my sport</li> <li>• In general, the whole session, a great reminder of the fundamental pillars for success.</li> <li>• Very good!</li> </ul>
<b>Conclusions:</b>	<p>After the session the day before, the athletes were more predisposed to the content to be developed and more relevant questions were asked of the speakers, which seems to indicate that training of this type over a longer period of time would favour a better assimilation of concepts and tools. Despite this, the experience was considered very positive by the organisers, speakers and participants alike.</p>

Photos:



## Appendix 5 - Reports from the workshops held in Hungary

### Report Sport4E Workshop 1 in Hungary

<b>Workshop Number:</b>	1
<b>Date:</b>	18 December 2025
<b>Partner country:</b>	BAIS / Hungary
<b>Place (City, Town, etc):</b>	Budapest
<b>Topic of the Workshop:</b>	Career Workshop: Build Your Path to Success
<b>Number of Participants:</b>	13
<b>Organized by:</b>	BAIS
<b>Number of Speakers:</b>	1
<b>General Description of the Activity</b>	<p>On December 18, 2024, from 18:00 to 20:00, a free career development workshop was held at Városligeti Műjégpálya (City Park Ice Rink), offering practical guidance for young people preparing to enter or advance in the job market.</p> <p>Led by Lilla Kukor, co-founder and president of the Kezddj Velünk Foundation, the workshop focused on key employability skills, including writing effective CVs and motivation letters, interview preparation, and mock interview practice. With her background in psychology and over three years of experience, Lilla provided participants with valuable insights and personalized support.</p> <p>The event attracted individuals at various career stages—first-time job seekers, career changers, and those looking to strengthen their application techniques. The session was interactive, allowing for open discussion and Q&amp;A, empowering participants to build confidence and prepare for professional success.</p>
<b>Profile of the participants:</b>	Athletes, Instructors, especially those looking for a job.
<b>Participants Feedback:</b>	Participants expressed high satisfaction with the workshop, highlighting that they gained valuable knowledge and practical skills. Many shared that they now feel <b>more confident in their job search</b> , particularly in writing <b>stronger motivation letters and CVs</b> . The hands-on approach and supportive environment contributed to a positive learning experience, equipping attendees with tools they can immediately apply in their career journey.
<b>Conclusions:</b>	In the context of career planning and job applications, participants recognized that trainers of young athletes play a vital role in

preparing youth for their future professional lives—not only as athletes, but as job seekers and employees. They highlighted that key competencies and soft skills, such as discipline, time management, teamwork, communication, and resilience, which are essential for career success, are often first developed through sports.

This transmission of competencies occurs in both individual and team sports, and while it is highly impactful, it tends to happen subconsciously in the amateur sector, without intentional guidance. Participants emphasized that if these skills were more explicitly acknowledged and reflected on, young people would be better equipped to present them confidently in CVs, motivation letters, and job interviews.

**Photos:**



## Report Sport4E Workshop 2 in Hungary

<b>Workshop Number:</b>	2
<b>Date:</b>	2024. November 26, 10:00 - 11:30
<b>Partner country:</b>	BAIS / Hungary
<b>Place (City, Town, etc):</b>	Budapest
<b>Topic of the Workshop:</b>	Career Workshop: Effective Communication, Marketing
<b>Number of Participants:</b>	13
<b>Organized by:</b>	BAIS and UPSKILL Training
<b>Number of Speakers:</b>	1
<b>General Description of the Activity</b>	<p>As part of our ongoing effort to empower young individuals in their career journeys, we hosted an engaging workshop on Communication Skills in Hungary. The session brought together participants eager to improve how they present themselves in personal and professional contexts.</p> <p>Throughout the workshop, we explored key aspects of effective communication, including active listening, non-verbal cues, assertiveness, and clear messaging. Participants took part in role-playing exercises, group discussions, and peer feedback, which allowed them to practice and refine their communication style in a supportive environment.</p> <p>The interactive format encouraged open dialogue, and many participants shared that they felt more confident expressing themselves and navigating challenging conversations. These are crucial skills not only for job interviews but also for networking, teamwork, and leadership.</p>
<b>Profile of the participants:</b>	Athletes, Instructors, PE teachers
<b>Participants Feedback:</b>	The Communication Skills Workshop helped participants become more self-aware and confident in expressing themselves clearly and effectively. Through interactive exercises, they improved both their verbal and non-verbal communication, which are essential in job interviews and workplace interactions. The session also enhanced their ability to listen actively, collaborate with others, and navigate professional conversations with ease.
<b>Conclusions:</b>	In conclusion, the Communication Skills Workshop successfully equipped participants with essential tools for expressing themselves more effectively in both personal and professional settings. The interactive format allowed them to practice real-life scenarios, boosting their confidence and communication abilities. Participants

reported feeling more prepared for interviews, group discussions, and workplace interactions. They also gained greater awareness of how body language, tone, and listening play a role in building strong relationships. The workshop created a supportive environment that encouraged self-reflection, peer learning, and practical growth. These skills will serve as a strong foundation as participants move forward in their career paths.

Photos:



## Report Sport4E Workshop 3 in Hungary

<b>Workshop Number:</b>	3
<b>Date:</b>	2024. November 26., 12.00-13.30
<b>Partner country:</b>	BAIS / Hungary
<b>Place (City, Town, etc):</b>	Budapest
<b>Topic of the Workshop:</b>	Workshop Summary: Self-Branding and Career Planning for Athletes
<b>Number of Participants:</b>	13
<b>Organized by:</b>	BAIS and UPSKILL Training
<b>Number of Speakers:</b>	1
<b>General Description of the Activity</b>	<p>As part of the Career Opportunities and Entrepreneurial Skills Workshop Series, the first session focused on Self-Branding, Effective Communication, and Marketing specifically tailored for people working in sports—such as coaches, athletes, sport managers, and organization representatives.</p> <p>Led by Renáta Kosaras, a specialist in sports communication and marketing, the session explored methods for building both personal and organizational brands, using creative marketing tools and responsible social media practices. Participants discussed how to develop a strong personal image as athletes or professionals and how to communicate effectively within and beyond their sports communities.</p> <p>The second part of the workshop, facilitated by Dr. Judit Kádár, focused on career planning and soft skills, highlighting the importance of managerial and business-related competencies for a successful transition beyond sports. The format included 40 minutes of expert presentation followed by 50 minutes of open discussion and personal coaching, offering participants the chance to reflect on their career goals and receive tailored advice.</p> <p>The workshop provided athletes and sports professionals with a clearer understanding of how to manage their image, plan for a second career, and build transferable skills essential for long-term success beyond their sporting careers.</p>
<b>Profile of the participants:</b>	Athletes, Instructors, PE teachers

<p><b>Participants Feedback:</b></p>	<p>Participants gave overwhelmingly positive feedback, highlighting the workshop's practical relevance and inspiring delivery. They particularly appreciated the opportunity for personal coaching and the clear, applicable strategies for self-branding and career planning. Many expressed that the session boosted their confidence and gave them new perspectives on how to present themselves beyond the world of sports.</p>
<p><b>Conclusions:</b></p>	<p>In conclusion, the workshop effectively supported athletes and sports professionals in developing their self-branding and career planning skills. With expert guidance and personalized feedback, participants left feeling more confident and better equipped to navigate their future careers beyond sports.</p>
<p><b>Photos:</b></p>	 <p>The top photograph shows a woman in a white jacket standing in front of a large screen. The screen displays a presentation slide with the title 'MI A SAJTÓMUNKA CÉLJA?' (What is the goal of journalism?). The slide lists several points: 'KEDVEZŐ KÉP ALAKULJON KI A SZERVEZETRŐL, SPORTOLÓRÓL' (The favorable image should emerge from the organization, sports), 'ÚJSÁGÍRÓ BEHATÁROLJA A HIRÉRTÉKET, A SPORTOLÓ IMÁZSÁT' (The journalist defines the value of the news, the image of the sportsman), 'MÉDIA MEGJELENÉSEK' (Media appearances), 'NEGATÍV – POZITÍV HÍREK' (Negative – Positive news), and 'JÓ KAPCSOLATOK KIALAKÍTÁSÁNAK' (Establishing good relationships). The bottom photograph shows a wider view of the workshop room. A woman in a white top and red pants is presenting to an audience. The room features a green screen, a table with an 'Erasmus+' banner, and several promotional banners for 'SPORT4E' and 'SKILL'.</p>

**sport4e.eu**

---

**f sport4e**

**@ sport4employability**

**in sport4e**



Co-funded by  
the European Union



FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE JOGADORES



BAIS

**CEIPES** Associação Europeia de Instituições de Formação de Treinadores e Preparadores Físicos

**Tempofinito**  
Associação Portuguesa de Futebol

